

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan pengumpulan data yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan Model *Practice Rehearsal Pairs* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi Gaya di kelas IV SD Negeri 104204 Sambirejo Timur T.A 2016/2017. Karena penggunaan model tersebut membuat siswa lebih aktif dalam belajar dan lebih kritis dalam menjawab soal.
2. Pada saat pretest dari 26 siswa diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 10 siswa 38,46% mendapat nilai tuntas, dan 16 siswa 61,53% tidak tuntas. Dengan rata – rata nilai 60,76. Pada siklus I dengan menggunakan model pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* terdapat 10 siswa 38,46% yang belum mencapai ketuntasan belajar dan 16 siswa 61,53 % yang telah mencapai ketuntasan belajar. Dengan rata – rata nilai 70,19. Pada siklus II diperoleh tingkat ketuntasan klasikal sebanyak 22 siswa 84,61% mendapat nilai tuntas dan 4 siswa 15,38% yang belum tuntas. Dengan nilai rata – rata 83,46.
3. Hasil observasi guru mengajar pada awal siklus I sebesar 84,72 mengalami peningkatan pada siklus II mencapai 94,44. Hasil observasi pada siswa

awal siklus I sebesar 33,57 dan meningkat menjadi 74,99 pada akhir siklus II.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Guru menggunakan model *Practice Rehearsal Pairs* pada mata pelajaran IPA khususnya materi Gaya, karena dengan penerapan model tersebut terbukti mampu membuat siswa lebih aktif dalam belajar dan lebih kritis dalam menjawab soal – soal yang diberikan juga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru memanfaatkan media yang disediakan sekolah guna membantu dalam pemahaman siswa.
3. Pihak sekolah sebaiknya memberikan pelatihan kepada guru untuk meningkatkan kualitas belajarnya serta memfasilitasi guru dengan menyediakan buku – buku referensi tentang model pembelajaran serta melengkapi sarana dan prasarana pembelajaran.
4. Bagi siswa sebaiknya lebih aktif dalam belajar dan lebih kritis dalam menjawab permasalahan yang ada agar diperoleh hasil belajar yang baik dan sering berlatih untuk mulai berani mengemukakan pendapatnya.
5. Bagi peneliti kiranya penelitian ini dijadikan sebagai suatu keterampilan untuk menambah wawasan dalam mengajar khususnya ditingkat sekolah dasar.