

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa kelas XITITL pada kompetensi dasar Instalasi Penerangan Jalan Umum (PJU) yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* memiliki skor rata-rata 22.96 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 28 dan skor terendah adalah 18. Dan Hasil belajar siswa menggunakan model *Numbered Heads Together* cenderung **Tinggi**
2. Hasil belajar siswa kelas XITITL pada kompetensi dasar Instalasi Penerangan Jalan Umum yang menggunakan model pembelajaran Ekspositori memiliki skor rata-rata 20.03 dengan skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 24 dan skor terendah adalah 14. Dan Hasil belajar siswa menggunakan model Ekspositori cenderung **Cukup**

3. Hasil belajar siswa kelas XITITL pada kompetensi dasar Instalasi Penerangan Jalan Umum (PJU) yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together* lebih tinggi dari model pembelajaran Ekspositori. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil Uji t yaitu bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,363 > 1,670), artinya H_0 diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Bagi sekolah

Dalam melaksanakan proses belajar mengajar, perlunya menciptakan suasana yang berbeda di dalam kelas untuk memampukan siswa lebih mudah menerima pelajaran dengan suasana yang menyenangkan bagi mereka.

2. Bagi guru

Guru hendaknya memberikan kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan partisipasinya di dalam kelas. Hal yang perlu disadari adalah bahwa siswa memiliki kemampuan awal masing-masing yang akan dikembangkan lewat tanggung jawab yang diberikan guru kepada mereka. Dengan begitu, siswa perlu diberikan tanggung jawab dan terlibat langsung dalam proses belajar mengajar baik itu di dalam kelas secara keseluruhan maupun dalam kelompok-kelompok yang lebih kecil. Jadi, guru tidak lagi sebagai sumber informasi satu-satunya karena siswa dapat belajar dari siswa lainnya.

3. Bagi Siswa

Dalam mengikuti pembelajaran, siswa perlu mengingat tanggung jawab yang diberikan kepadanya baik itu secara individu maupun tanggung jawab dalam kelompoknya masing-