

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesulitan belajar siswa dalam mempelajari materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 adalah: pada indikator 1 yaitu membedakan pengertian ekskresi, sekresi dan defekasi presentase sebesar 52,81% berada pada kategori kesulitan sangat tinggi, indikator 2 yaitu menjelaskan struktur ginjal dan proses pembentukan urin presentase sebesar 55,41% berada pada kategori kesulitan sangat tinggi, indikator 3 yaitu mendeskripsikan struktur dan fungsi kulit sebagai alat ekskresi presentase sebesar 64% berada pada kategori kesulitan sangat tinggi, indikator 4 yaitu mendeskripsikan struktur dan fungsi hati sebagai alat ekskresi presentase sebesar 52,25% berada pada kategori kesulitan sangat tinggi, indikator 5 yaitu mendeskripsikan struktur dan fungsi paru-paru sebagai alat ekskresi presentase sebesar 40,625% berada pada kategori kesulitan tinggi, dan indikator 6 yaitu mengidentifikasi penyakit/gangguan pada alat ekskresi manusia presentase sebesar 50,41% berada pada kategori kesulitan sangat tinggi.
2. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa dalam mempelajari materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 yang dikategorikan menghambat belajar siswa adalah faktor kesehatan, faktor perhatian siswa, faktor minat, faktor motivasi, standar pelajaran, materi pelajaran, dan orang tua dan suasana sekolah. Sedangkan yang dikategorikan cukup menghambat belajar siswa adalah inteligensi, metode mengajar guru, dan faktor media, dan faktor yang tidak menghambat belajar siswa adalah alat pelajaran.

5.2. Saran

1. Bagi peneliti dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan dengan melihat langsung ke lapangan dan dapat memberikan pengalaman tentang hal baru dalam belajar, yang dapat meningkatkan rasa keterampilan ingin mencari tahu, meneliti dan kemampuan dalam bidang tersebut, serta dapat menambah tentang ilmu yang dikaji atau diteliti tersebut.
2. Bagi guru biologi di kelas XI MIA SMA Negeri 16 Medan dapat dijadikan sebagai masukan dan bahan evaluasi, agar mampu mengatasi masalah-masalah kesulitan belajar siswa dalam hal menguasai permasalahan dalam belajar biologi khususnya pada materi sistem ekskresi manusia.
3. Bagi sekolah agar menjadikan bahan evaluasi dalam rangka mengatasi masalah-masalah kesulitan belajar siswa dalam hal menguasai permasalahan dalam belajar biologi khususnya pada materi sistem ekskresi manusia.
4. Bagi Pembaca agar memberikan masukan tentang pentingnya konsep individual yang mampu memperhatikan anak yang mengalami kesulitan belajar dan sebagai bahan pertimbangan dan bahan masukan bagi peneliti selanjutnya.