

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kutalimbaru Tahun Pembelajaran 2016/2017 mengalami kesulitan belajar dalam materi sistem saraf manusia pada aspek kognitif tingkat pengetahuan (C1) sebesar 42,16%, tingkat pemahaman (C2) sebesar 46,36%, tingkat penerapan (C3) sebesar 49,02 %, tingkat analisis (C4) sebesar 52,67%, tingkat sintesis (C5) sebesar 51,27% dan tingkat kreasi (C6) sebesar 56,31%. Kesulitan yang paling tinggi dirasakan oleh siswa adalah pada aspek kognitif tingkat C6 dengan kategori sangat tinggi dan daya serap siswa sebesar 43,69%.
2. Siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kutalimbaru Tahun Pembelajaran 2016/2017 mengalami kesulitan belajar dalam materi sistem saraf manusia pada aspek indikator pembelajaran mengidentifikasi struktur dan fungsi neuron. (ke-1) sebesar 45,66%, pada aspek indikator pembelajaran mengidentifikasi struktur, fungsi dan proses sistem saraf manusia (ke-2) sebesar 43,28%, pada aspek indikator pembelajaran mengaitkan struktur, fungsi dan proses sistem saraf manusia (ke-3) sebesar 47,48%, pada aspek indikator pembelajaran menjelaskan struktur, fungsi dan proses sistem saraf manusia (ke-4) sebesar 49,02% dan pada aspek indikator pembelajaran mengidentifikasi gejala, penyebab dan pencegahan/pengobatan pada kelainan atau penyakit yang terjadi pada sistem saraf manusia (ke-5) sebesar 38,1%. Pada aspek indikator pembelajaran yang ke-4 adalah aspek indikator yang sangat sulit dirasakan siswa dengan persentase 50,98% daya serap siswa.
3. Faktor internal yang berpengaruh dalam kesulitan belajar yang dirasakan siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kutalimbaru Tahun Pembelajaran 2016/2017 motivasi, sedangkan Faktor eksternal yang berpengaruh adalah sarana/prasarana sekolah dan keadaan gedung sekolah. Untuk Faktor internal dan eksternal yang lain seperti kesehatan, intelegensi, minat, bakat, psikis,

kualitas dan metode mengajar guru, materi pelajaran, keluarga dan lingkungan berada dalam kategori cukup berpengaruh terhadap kesulitan belajar.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, diantaranya:

1. Kepada Kepala Sekolah diharapkan menyediakan sarana dan prasarana yang lebih memadai dalam mendukung kegiatan belajar siswa di sekolah, seperti menambah koleksi buku pelajaran biologi untuk siswa dan menyediakan laboratorium dengan alat dan bahan untuk mendukung kegiatan praktikum biologi di sekolah.
2. Kepada Guru diharapkan dapat mengidentifikasi kesulitan belajar siswa sehingga dapat menentukan pendekatan pembelajaran yang tepat untuk digunakan di kelas serta dapat menerapkan metode-metode yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa sehingga lebih bersemangat dalam mengikuti proses belajar mengajar di kelas.
3. Kepada Siswa hendaknya dapat terus meningkatkan minat dan motivasi dalam mengikuti pelajaran biologi, terkhusus materi sistem saraf yang dapat dilakukan dengan membiasakan diri dalam mengerjakan tugas dan latihan soal sehingga dapat menambah pengalaman belajar yang lebih dan meningkatkan hasil belajar pada materi sistem saraf manusia.