DAFTAR PUSTAKA

Agboghoroma, E., (2015), Evaluating Effect of Students' Academic Achievement on Identified Difficult Concepts In Senior Secondary School Biology in Delta State, *Journal of Education and Practice*, 6 (30): 117-125.

Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara: Jakarta.

Badri, S., (2012), *Metode Statistika Untuk Penelitian Kuantitatif*, Ombak: Yogyakarta.

Cimer, A., (2012), What Makes Biology Learning Difficult and Effective Students' Views, *Journal Educational Research and Reviews*, 7 (3): 61-71.

Djamarah, S.B., (2011), *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta: Jakarta.

Diastuti, R., (2009), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Jilid 2*, CV Sindunata: Jakarta.

Dimyati., dan Mudjiono., (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta: Jakarta.

Hamalik, O., (2012), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara: Jakarta.

Haryati, M., (2009), *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Gaung Persada Press: Jakarta.

Hasanah., (2012), *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Saraf di Kelas XI SMA Negeri 3 Rantau Utara Tahun Pembelajaran 2011/2012*, Skripsi, Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.

Ismail., (2016), Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif diSekolah, *Jurnal Edukasi* : 2 (1): 30-43.

Khristiyono., 2012, *Seri Pendalaman Materi Biologi*, Esis: Jakarta.

Mahrus, A., (2013), Mengatasi Kesulitan Belajar Melalui Klinik Pembelajaran, *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4 (2): 263-294.

Mulyani, A., (2012), Sistem Syaraf Manusia Dalam Tutorial CBI: Usaha Meningkatkan Keterampilan Generik Sains, *Jurnal Scientiae Educatia*, (1): 1-6.

Nurhidayati, S., Zubaidah, S., dan Endah, S, I., (2015), Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa, *Jurnal Kependidikan*, 14 (3): 285-294.

Palennari, M., Hamka, L., Andi, F.A., dan Agusniman, H.P.N., (2014), Kontribusi Kebiasaan Belajar Terhadap Penguasaan Materi Sistem Saraf Pada Siswa SMA Negeri 1 Donri-donri, *Jurnal EduBio*, 2 (1): 121-186.

Partowisastro, K., dan Hadisuparto, A., (1984), *Diagnosa dan Pemecahan Kesulitan Belajar Jilid-1*, Erlangga: Jakarta.

Pratiwi, D. A., Sri. M., Srikini., Suharno., dan Bambang S., (2006), *Biologi SMA Jilid 2 untuk Kelas XI*, Erlangga: Jakarta.

Purwanto, R., (2011), Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Sistem Koordinasi Melalui Metode Pembelajaran *Teaching Team* Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Smart Ekselensia Indonesia Tahun Ajaran 2010-2011, *Jurnal Pendidikan Dompet Dhuafa*, Edisi I: 1-14.

Rachmawati, F., Nurul. U., dan Ari. W., (2009), *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*, Departemen Pendidikan Nasional: Jakarta.

Riptyawati, E., (2014), Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Sistem Koordinasi dan Alat Indera Melali Metode Permainan Who Wants To Be A Smart Student pada Siswa Kelas IX F SMP Negeri 1 Bandungan Tahun 2013/2014, *Jurnal Phenomenon*, 4 (2): 63-78.

Ritonga, N., (2016), Analisis Kesulitan Belajar pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia di SMP Abdi Negara Asam Jawa, *Jurnal Wahana Inovasi*, 5 (2): 409-415.

Sapuroh, S., (2013), *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Biologi Pada Konsep Monera*, Skripsi, Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.

Saragih, W, S., (2016), *Analisis Kognitif dan Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Saraf di Kelas XI SMA Negeri 3 Sibolga Tahun Pembelajaran 2015/2016*, Skripsi, Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.

Saulina, D. S., (2014), *Analisis Kesulitan Belajar Pada Materi Pokok Hereditas di Kelas XII SMA Negeri Se-Kecamatan Binjai Selatan Tahun Pembelajaran 2013/2014*, Skripsi, Medan: FMIPA Universitas Negeri Medan.

Sianturi, S., dan Gultom, T., (2016), Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4 (1): 170-178.

Simbolon, L. S., (2014), *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Hormon di SMA Negeri Se-Kota Kisaran*, Tesis, Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.

Siregar, E., dan Nara, H., (2010), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ghalia Indonesia: Bogor.

Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta: Jakarta.

Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.

Sugiyono., (2010), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Alfabeta: Bandung.

Suryani, Y. E., (2010), Kesulitan Belajar, *Jurnal Magistra*, ISSN 0215-9511 : 33-47.

Syah, M., (2015), *Psikologi Pendidikan*, PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.

Tapilouw, F., dan Setiawan, W., (2008), Meningkatkan Pemahaman dan Retensi Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi Multimedia Interaktif (Studi Empirik pada Konsep Sistem Saraf), *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1 (2): 19-26.

Tekkaya, C., Ozlem, O., dan Semra, S., (2001), Biology Concepts Perceived As Difficult By Turkish High School Students, *Journal of Education*, 21: 145-150.

Trianto., (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group: Jakarta.

Wahyuningsih, A. N., (2012), Pengembangan Media Komik Bergambar Materi Sistem Saraf Untuk Pembelajaran yang Menggunakan Strategi PQ4R, *Journal of Innovative Science Education*, 1 (1): 19-27.

Winkel, W. S., (2009), *Psikologi Pengajaran*, Media Abadi: Yogyakarta.

Zunitasari, D., Hidayati, S., dan Triatmanto., (2016), Identifikasi kesulitan Belajar Protista pada Siswa kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Muntilan Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5 (6): 17-27.

Zetkas, E., (2016), *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Materi Bioteknologi Kelas IX SMA Se-Kota Padangsidimpuan*, Tesis, Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.