

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Sebagai kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini pelaksanaan teknik mnemonik menggunakan dua macam cara yaitu dengan cara akrostik dan kata kunci.
2. Pelaksanaan pembelajaran langsung yang dilakukan peneliti menggunakan pengajaran dengan presentasi serta mengkombinasikan cara ceramah dan tanya jawab.
3. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi mnemonic menunjukkan rata-rata nilai tes awal (*pretest*) yaitu 58,08 mengalami peningkatan setelah tes akhir (*posttest*) dilakukan menjadi 75,83. Sedangkan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran langsung menunjukkan rata-rata nilai tes awal (*pretest*) yaitu 65,83 mengalami peningkatan setelah tes akhir (*posttest*) dilakukan menjadi 75,5. Ketuntasan klasikal pada kelas pembelajaran langsung sebesar 47,22% tergolong kategori kurang dan pada kelas mnemonic adalah 77,78%. Ketuntasan indikator pada kelas pembelajaran langsung sebesar 66,67% dan pada kelas mnemonic sebesar 83,33%.
4. Predikat retensi (daya ingat) yang diukur dengan tes rekognisi setelah dua minggu pada kelas pembelajaran langsung dan kelas mnemonic berturut-turut adalah 99,84% dan 101,5% dimana keduanya hasil ini tergolong kategori tinggi. Strategi mnemonic dan pembelajaran langsung efektif dalam meningkatkan daya ingat/retensi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka penulis menyarankan:

1. Kepada guru biologi di sekolah hendaknya dapat menggunakan strategi *mnemonic* sebagai salah satu strategi pembelajaran alternatif untuk mendukung proses pembelajaran biologi di sekolah.
2. Kepada mahasiswa khususnya calon guru biologi diharapkan hendaknya melakukan penelitian lanjutan untuk membandingkan hasil penelitian

yang diperoleh tentunya pada berbagai subjek, daerah, kondisi, dan pada waktu yang berbeda-beda.



THE
Character Building
UNIVERSITY