

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 . Latar Belakang Masalah	1
1.2 . Identifikasi Masalah	5
1.3 . Batasan Masalah	5
1.4 . Rumusan Masalah	6
1.5 . Tujuan Penelitian	6
1.6 . Manfaat Penelitian	6
1.7 . Definisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>9</b>
2.1. Kerangka Teori	9
2.1.1. Meningkatkan Daya Ingat Dalam Proses Belajar	9
2.1.2. Strategi <i>Mnemonic</i>	10
2.1.2.1 Definisi <i>Mnemonic</i>	10
2.1.2.2. Langkah-langkah Strategi <i>Mnemonic</i>	12
2.1.2.3. Manfaat Strategi <i>Mnemonic</i>	13
2.1.2.4. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Mnemonic</i>	14
2.1.3. Model Pembelajaran Langsung	15
2.1.3.1. Sintaks Model Pembelajaran Langsung	15
2.1.3.2. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Langsung	16
2.1.4. Memori atau Ingatan	17
2.1.4.1. Memori Jangka Panjang	19
2.1.4.2. Pengukuran Memori Jangka Panjang	21
2.1.4.3. Memori dan pembelajaran	22
2.1.4.3.1. Mencamkan	25
2.1.4.3.2. Mengingat dan Lupa/ Menyimpan Kesan-kesan	27
2.1.4.3.3. Reproduksi	29
2.1.5. Hubungan <i>Mnemonic</i> dan Daya Ingat Jangka Panjang	32
2.1.6. Efektivitas	34
2.1.6.1. Ketuntasan Belajar	37

2.2.	Pelaksanaan Program Penilaian	38
2.3.	Sistem Reproduksi Pada Manusia	38
2.3.1.	Alat Reproduksi Pria	39
2.3.2.	Alat Reproduksi Wanita	40
2.3.3.	Peristiwa Gametogenesis, Fertilisasi dan Perkembangan Embrio	41
	2.3.3.1. Peristiwa Gametogenesis	41
	2.3.3.2. Fertilisasi	43
	2.3.3.3. Perkembangan Embrio	44
2.4.	Kerangka Berpikir	45
2.5.	Hipotesis Penelitian	46

### **BAB III METODE PENELITIAN 48**

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	48
3.1.1.	Lokasi Penelitian	48
3.1.2.	Waktu Penelitian	48
3.2.	Populasi dan Sampel	48
3.2.1.	Populasi	48
3.2.2.	Sampel	48
3.3.	Variabel penelitian	48
3.4.	Jenis dan Desain Penelitian	49
3.4.1.	Jenis Penelitian	49
3.4.2.	Desain Penelitian	49
3.5.	Prosedur Penelitian	51
3.5.1.	Tahap Persiapan	51
3.5.2.	Tahap Pra-Penelitian	51
3.5.3.	Tahap Pelaksanaan Penelitian	51
	3.5.3.1 Kelas Mnemonic	51
	3.5.3.1 Kelas Pembelajaran Langsung	52
3.6.	Jenis dan Sumber Data	53
3.6.1.	Jenis Data	53
3.6.2.	Sumber Data	54
3.7.	Instrumen Penelitian	53
3.7.1.	Validitas Tes	55
3.7.2.	Reliabilitas Tes	56
3.7.3.	Tingkat Kesukaran Tes	57
3.7.4.	Daya Pembeda	58
3.8.	Teknik Pengumpulan Data	59
3.8.1.	Tes Hasil Belajar	59
3.8.2.	Tingkat Penguasaan Siswa	59
3.8.3.	Ketuntasan Belajar Individu dan Klassikal	60
3.8.4.	Ketuntasan Pencapaian Indikator Pembelajaran	61
3.8.5.	Daya Ingat (Retention rate)	62
3.9.	Teknik Analisis Data	63
3.9.1.	Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	63
3.9.2.	Uji Normalitas	63
3.9.3.	Uji Homogenitas	64
3.9.4.	Uji Hipotesis	64

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>67</b>
4.1. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Strategi Mnemonic	67
4.2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pembelajaran Langsung	68
4.3. Deskripsi Hasil Belajar Siswa	69
4.3.1. Hasil Belajar Siswa	69
4.3.1.1. Tingkat Penguasaan Siswa	71
4.3.1.2. Ketuntasan Belajar secara Individu dan Klassikal	74
4.3.1.3. Ketuntasan Indikator Pembelajaran	75
4.4. Daya Ingat/ Retensi	77
4.5. Analisis data	78
4.5.1. Uji Normalitas	78
4.5.2. Uji Homogenitas	79
4.5.3. Uji Hipotesis	79
4.6. . Pembahasan Hasil Penelitian	80
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>85</b>
5.1. Kesimpulan	85
5.2. Saran	85
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>87</b>