

DAFTAR ISI

ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoretis	10
1. Hakikat Hasil belajar bahasa Perancis.....	10
2. Hakikat metode pembelajaran	14
a. Metode Permainan	17
b. Metode Ekspositori	23
3. Hakikat Gaya Belajar	26
a. Gaya belajar Kinestetik.....	28
b. Gaya belajar Auditorial.....	30
4. Penelitian Yang Relevan	32
B. Kerangka Berfikir.....	33
1. Hasil belajar bahasa Perancis Siswa yang diajar Dengan metode permainan lebih tinggi Daripada hasil belajar bahasa Perancis siswa Yang Diajar Dengan Metode Ekspositori.....	33
2. Hasil belajar bahasa Perancis Siswa yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik Lebih Tinggi Daripada Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Auditori.....	36
3. Interaksi Antara Metode Pembelajaran Dengan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa	38
C. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Populasi dan Sampel Penelitian	41
C. Metode Penelitian	42
D. Desain Penelitian	43
E. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	44

F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	45
1. Prosedur Perlakuan.....	45
2. Pelaksanaan Perlakuan	45
G. Pengontrolan Perlakuan	48
H. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	50
1. Instrumen Tes Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa	52
2. Instrumen Tes Gaya Belajar.....	53
3. Instrumen Perlakuan.....	53
I. Uji Coba Instrumen Penelitian	54
1. Ujicoba Instrumen Hasil Belajar bahasa Perancis Siswa	54
2. Hasil uji coba Instrumen Hasil Belajar bahasa Perancis Siswa	58
3. Uji Instrumen Gaya Belajar Siswa.....	60
J. Teknik Analisis Data.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	63
1. Data Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Diajar Dengan Metode Permainan	63
2. Data Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Diajar Dengan Metode Ekspositori.....	65
3. Data Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik	67
4. Data Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Auditori	68
5. Data Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Diajar Dengan Metode Permainan Dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik	70
6. Data Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Diajar Dengan Metode Permainan Dan Memiliki Gaya Belajar Auditori	71
7. Data Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Diajar Dengan Metode Ekspositori Dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik	73
8. Data Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Diajar Dengan Metode Ekspositori Dan Memiliki Gaya Belajar Auditori	74
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	75
1. Uji Normalitas.....	76
2. Uji Homogenitas	78
C. Pengujian Hipotesis	81
1. Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Diajar Dengan Metode Permainan Lebih Tinggi Daripada Hasil Belajar Bahasa Prancis Siswa Yang Diajar Dengan Metode Ekspositori.....	83

2. Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik Lebih Tinggi Daripada Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Auditori	84
3. Interaksi Antara Metode Pembelajaran Dengan Gaya Belajar	85
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	88
E. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	96
B. Implikasi.....	96
C. Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Belajar Bahasa Perancis (UAS) SMA Negeri 1 Salak.....	2
2. Desain Faktorial 2 x 2	43
3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Bahasa Perancis.....	52
4. Kisi-Kisi Instrumen Tes Gaya Belajar Siswa.....	53
5. Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Diajar Dengan Metode Permainan.....	64
6. Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Diajar Dengan Metode Ekspositori	66
7. Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik	67
8. Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Auditori.....	69
9. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Diajar Dengan Metode Permainan Dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik	70
10. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Diajar Dengan Metode Permainan Dan Memiliki Gaya Belajar Auditori	72
11. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Diajar Dengan Metode Ekspositori Dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik	73
12. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Diajar Dengan Metode Ekspositori Dan Memiliki Gaya Belajar Auditori	74
13. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Diajar Dengan Metode Permainan Dan Yang Dibelajarkan Dengan Metode Ekspositori.....	76
14. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik Dan Auditori	77

15. Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Yang Diajar Dengan Metode Permainan Dan Ekspositori Kepada Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik Dan Auditori	77
16. Perhitungan Homogenitas Data Kelompok Metode Pembelajaran.....	78
17. Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Kelompok Metode Pembelajaran.....	79
18. Perhitungan Homogenitas Data Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Menurut Gaya Belajar Yang Dimiliki	79
19. Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Kelompok Gaya Belajar.....	80
20. Perhitungan Homogenitas Data Hasil Penelitian.....	80
21. Hasil Perhitungan Homogenitas Varians Populasi	81
22. Rangkuman Data Hasil Penelitian	82
23. Hasil Perhitungan ANAVA	82
24. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Lanjut (Uji Scheffe)	86
25. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validitas Butir Tes Hasil Belajar Bahasa Perancis.....	161
26. Ringkasan Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Bahasa Perancis.....	163
27. Ringkasan Perhitungan Daya Pembeda Tes Hasil Belajar Bahasa Perancis.....	165
28. Rangkuman Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Bahasa Perancis.....	166
29. Butir Soal Yang Diuji Realibilitasnya	167
30. Penyusunan Nomor Soal Kembali	167
31. Belah Dua Ganjil-Genap.....	169
32. Hasil Uji Coba Instrumen Gaya Belajar Dalam Menentukan Kevalidan Item Soal.....	170
33. Gaya Belajar Kinestetik Pada Metode Permainan	174

34. Gaya Belajar Auditori Pada Metode Permainan.....	175
35. Gaya Belajar Kinestetik Pada Metode Ekspositori.....	176
36. Gaya Belajar Auditori Pada Metode Ekspositori.....	177
37. Perolehan Skor Gaya Belajar Pada Kelas Yang Diajar Dengan Metode Permainan	178
38. Perolehan Skor Gaya Belajar Pada Kelas Yang Diajar Dengan Metode Ekspositori	179
39. Data Induk Hasil Belajar Bahasa Perancis.....	180
40. Nilai Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Berdasarkan Sel ANAVA	181
41. Distribusi Nilai Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Diajar Dengan Metode Permainan	183
42. Perhitungan Statistik Dasar.....	184
43. Ringkasan Perhitungan Harga Lo Data Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik Diajar Dengan Metode Permainan.....	188
44. Ringkasan Perhitungan Harga Lo Data Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Auditori Diajar Dengan Metode Permainan.....	189
45. Ringkasan Perhitungan Harga Lo Data Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik Diajar Dengan Metode Ekspositori.....	189
46. Ringkasan Perhitungan Harga Lo Data Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Yang Memiliki Gaya Belajar Auditori Diajar Dengan Metode Ekspositori.....	190
47. Ringkasan Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data	191
48. Ringkasan Hasil Perhitungan Statistik Untuk Data Induk	192
49. Tabel Penolong Untuk Uji Homogenitas Varians	193
50. Tabulasi ANAVA	195
51. Analisa Varians Untuk Data Induk.....	199

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Histogram Hasil Belajar Bahasa Perancis Yang Diajar Dengan Metode Permainan.....	65
2. Histogram Hasil Belajar Bahasa Perancis Yang Diajar Dengan Metode Ekspositori.....	66
3. Histogram Hasil Belajar Bahasa Perancis Yang Memiliki Gaya Belajar Kinestetik.....	68
4. Histogram Hasil Belajar Bahasa Perancis Yang Memiliki Gaya Belajar Auditori	70
5. Histogram Hasil Belajar Bahasa Perancis Yang Diajar Dengan Metode Permainan Dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik	71
6. Histogram Hasil Belajar Bahasa Perancis Yang Diajar Dengan Metode Permainan Dan Memiliki Gaya Belajar Auditori	72
7. Histogram Hasil Belajar Bahasa Perancis Yang Diajar Dengan Metode Ekspositori Dan Memiliki Gaya Belajar Kinestetik	74
8. Histogram Hasil Belajar Bahasa Perancis Yang Diajar Dengan Metode Ekspositori Dan Memiliki Gaya Belajar Auditori	75
9. Diagram Interaksi Antara Metode Pembelajaran Dengan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pembelajaran Metode Permainan.....	105
2. Rencana Pembelajaran Metode Ekspositori.....	119
3. Skenario Pembelajaran Menggunakan Metode Permainan	133
4. Instrumen Gaya Belajar	151
5. Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	154
6. Analisis Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Bahasa Perancis.....	159
7. Hasil Tes Gaya Belajar	174
8. Data Induk Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa	180
9. Nilai Hasil Belajar Bahasa Perancis Siswa Berdasarkan Sel ANAVA	181
10. Distribusi Frekuensi Data Penelitian	182
11. Perhitungan Statistik Dasar	184
12. Perhitungan Normalitas Data Dengan Uji Liliefors.....	187
13. Uji Homogenitas Varians Sampel Menggunakan Uji Bartlett	192
14. Analisa Varians Dua Jalan Dengan Faktorial 2 x 2	195
15. Uji Lanjut Dengan Uji Scheffe	201
16. Daftar Tabel Distribusi	203