

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S., (2014), *Pembelajaran Nilai – Karakter*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Amri., Jafar, J., (2016), Analisis Kesulitan Mahasiswa Menghafal Nama-Nama Latin di Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2014 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare, *Jurnal Biotek*, 4(2):262-277.
- Aisyah, D, W., Gipayana, M., Djatmika, E, T., (2013), Mengembangkan Kebermaknaan Belajar dengan Rancangan Pembelajaran Tematik Bercirikan *Quantum Teaching*, *Skripsi* Pascasarjana Universitas Negeri Malang, Malang.
- Arikunto, S., (2016), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Asis, M., Arsyad, N., Alimuddin., (2015), Profil Kemampuan Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau dari Perbedaan Gender, *Jurnal Daya Matematis*, 3(1):78-87.
- Astari, W, M., (2017), Identifikasi Gaya Belajar Berdasarkan Gender dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Ipa Siswa Smp Kelas VIII Se-Kecamatan Labuhan Ratu Bandar Lampung, *Skripsi* Universitas Lampung, Lampung.
- Azis, P, A., (2016), Hubungan Minat, Motivasi Belajar dan Sikap dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 13 Makassar, *Journal Of Est*, 2(3):144-151.
- Damayanti, N., (2013), Perbedaan Jenis Kelamin Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Surabaya, *Skripsi* Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Dapa, Y, M, B., (2014), Korelasi antara Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika dengan Hasil Belajar Fisika di Kelas X-A SMA Negeri 4 Yogyakarta, *Skripsi* Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, Yogyakarta.
- Darmadi, H., (2013), *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*, Alfabeta, Bandung.
- Djamarah, S, B., (2011), *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djaali, (2014), *Psikologi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.

- Hamama, S, F., (2016), Kajian Terhadap Sikap Guru dan Perilaku Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan *Gender* di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 6 Banda Aceh, *JESBIO*, 5(2):47-50.
- Hardiyani, T., (2010), *Perbedaan Pengendalian Emosi Marah antara Laki-Laki dan Perempuan pada Masa Dewasa Awal*, Universitas Brawijaya Malang, Malang.
- Harsyah, N, R., Ediati, A., (2015), Perbedaan Sikap Laki-Laki dan Perempuan Terhadap Infertilitas, *Jurnal Empati*, 4(4): 225-232.
- Husnawati., Muhibbudin., dan Abdullah., (2014), Analisis Teknik Bertanya Calon Guru Biologi dalam Mengembangkan Keterampilan Berfikir Siswa untuk Meningkatkan Hasil Belajar, 6(2):48-56.
- Nasr, A., (2011), Attitude Towards Biology and Its Effects On Student's Achievement, *International Journal Of Biology*, 3(4):100-104.
- Oluwatelure., Temitayo., Abayomi., (2015), Gender Difference in Achievement and Attitude of Public Secondary School Students towards Science, *Journal of Education and Practice*,6(2):87-93.
- Olasehinde., John, K., Olatole., Ademola, R., (2014), comparison of male and female senior secondary school student's learning outcomes in science in katsina state Nigeria, *Mediterranean journal of social science mcser publishing*, 5(2):517-522.
- Pramitasari, A., Indriana, Y., Ariati, J., (2011), Hubungan Antara Persepsi Terhadap Metode Pembelajaran Kontekstual dengan Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Pangkalan Kerinci, Riau, *Jurnal Psikologi Undip*, 9(1):92-102.
- Periantalo, J., Fadzlul, Saputra, N, E., (2014), Konstruksi Skala Sikap Terhadap Pelajaran Matematika dan Sains, *Edu-Sains*, 3(2):36-45.
- Pratiwi, N., & Restuati, M., (2014), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin yang Diajar Menggunakan Multimedia Berbasis Komputer pada Materi Sistem Reproduksi Manusia, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 20(1):8-15.
- Prokop, P., Prokop, M., Tunnicliffe, S, D., (2007), Is Biology Boring? Student Attitudes Toward Biology, *JBE Attitude Toward Biology*, 42(1):36-39.
- Ridwan., Akdon, (2007), *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, Alfabeta, Bandung.

- Rijal, S., Bachtiar, S., (2015), Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa, *Jurnal Bioedukatika*, 3(2):15-20.
- Moeljadiman R, C, D., (2013), Peningkatan Prestasi Belajar Biologi melalui Metode Pembelajaran STAD dengan Lembar Diskusi pada Siswa Kelas Xc SMK Analisis Kesehatan Nasional Surakarta, *Jurnal Pendidikan*, 2(2):121-130.
- Neneng, R, T., Jaenudin, A., (2016), Implementasi Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan *Open Ended* Terhadap Sikap Siswa, *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, vol 1(1): ISSN Oline: 2548-2297
- Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Seniwati, (2015), Peningkatan Aktivitas, Sikap dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri, *Jurnal Nalar Pendidikan*, 3(1):321-317.
- Sudarisman, S., (2015), Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013, *Jurnal Florae*, 2(1):29-35.
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT.Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suharyat, Y., (2010), Hubungan Antara Sikap, Minat Dan Perilaku Manusia, *Journal Universitas Islam 45 Bekasi*, 2(1):1-19.
- Susanti, T., (2013), Sikap Siswa Terhadap Matematika, *Edu-Math*, 4(2):74-82.
- Susanto, A., (2013), *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Kencana, Jakarta.
- Slameto, (2016), *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Syah, M., (2015), *Psikologi Pendidikan*, PT.Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Syarifuddin, A., (2011), Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, *TA'DIB*, Vol. 16(1):113-136.
- Tangkudung, J, P, M., (2014), Proses Adaptasi Menurut Jenis Kelamin dalam Menunjang Studi Mahasiswa Fisip Universitas Sam Ratulangi, *Journal "Acta Diurna"*, Vol.3(4):1-11.

Tekkaya, C., Ozkan, O., Sungur, S., (2011), Biology Concepts Perceived As Difficult By Turkish High School Students, *Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi*, Vol.21 : 145-150.

Tim Pengembang MKDP, (2012), *Kurikulum & Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.

Tsabari, A, B., Sethi, R, J., Bry, L., Yarden, A., (2010), Identifying Students' Interests in Biology Using a Decade of Self-Generated Questions, *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 6(1): 63-75.

Wahidaturrahmah, N, L., (2016), Sikap Siswa Kelas X IPS pada Mata Pelajaran Biologi Program Peminatan di SMA Negeri Colomadu Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016, *Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, Surakarta.

Wahyu., Matnuh, H., Triani, D., (2014), Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar PKN pada Siswa Kelas X dan XI di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin, *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 4(7):530-536.

Wahyudi, N,S,A., (2012), Pengaruh Sikap Belajar dan Keaktifan Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fkip Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Akademik 2010/2011, *skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta*, Surakarta.

Yuliana, R., Karyanto, P., Marjono., (2015), Pemanfaatan Konsep Map dalam Model Konstruktivisme Tipe Novick untuk Mengatasi Miskonsepsi pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2):74-87.

<http://www.perbedaan-otak-kiri-dan-otak-kanan-pada-manusia.com> (Diakses Pada Tanggal 1 Juni 2016 Pukul 20.00 WIB).