

**ANALISIS MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI XI SMA NEGERI 1
PANCURBATU TAHUN PEMBELAJARAN 2016/2017**

CHAROLUS BUKIT (NIM 4123141013)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui miskonsepsi siswa pada materi sel di kelas XI SMA Negeri 1 Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2016/2017. Miskonsepsi siswa dianalisis berdasarkan indikator pada materi sel. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pancurbatu yang telah mempelajari materi sel. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil dengan teknik random sampling. Dari 5 kelas dengan jumlah total 178 diambil 2 kelas sampel dengan jumlah total sebanyak 62 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes diagnostik dua dimensi pilihan berganda dan angket. Skor tertinggi pada test dua dimensi yang dicapai seorang siswa adalah +3 dan yang terendah adalah -1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persentase miskonsepsi siswa pada materi sel di kelas XI SMA Negeri 1 Pancurbatu Tahun Pembelajaran 2016/2017 sebesar 34,72% dikategorikan miskonsepsi Rendah. Miskonsepsi siswa berdasarkan indikator pada materi sel yang paling banyak terdapat pada indikator menjelaskan organel sel tumbuhan dan sel hewan. Hal tersebut menunjukkan bahwa siswa mengalami miskonsepsi terhadap materi pelajaran sel.

Kata Kunci: Pelajaran Biologi, Sel, Miskonsepsi Siswa, Tes Diagnostik.

**ANALYSIS OF STUDENT MISCONCEPTION ON CELL
MATERIAL IN CLASS XI SMA NEGERI 1 PANCURBATU
ACADEMIC YEAR 2016/2017**

CHAROLUS BUKIT(NIM 4123141013)

ABSTRACT

This study aims to determine the student's misconception in Cell topik of class XI SMA Negeri 1 Pancurbatu the Academic Year 2016/2017. Student's misconception was analysed based on indicator in cell topik. The type of this study is descriptive method. The population in this study were all student of XI SMA Negeri 1 Pancurbatu which has been studying the cell topik. The sample was taken randomly and 2 classes of 62 students were chosen of 5 classes of 178 students. The instrument of this study used two dimensional diagnostic test multiple choice and questionnaire. Opened-reasoning with five possible answers that followed the confirmation question about the level of confidence on the selected answer each item, as well as their reasons for choosing the answer. The highest score of a student was +3, and the lowest was -1. The results of this study showed that the student's misconception in cell material in class XI SMA Negeri 1 Pancurbatu Academic Year 2016/2017 was about 34,72% categorized as Low misconception. The most student's misconceptions based on indicators in describes organelles of plant cells and animal cells. It showed that students had misconceptions in cell material.

Key words: Biology Lesson, Cell, Student's Misconception, Diagnostic Test.