

DAFTAR PUSTAKA

- Ainur, R., Fida, R., dan Ismawati, (2015), Identifikasi Miskonsepsi Siswa pada subtopik Struktur dan Fungsi Organel Sel menggunakan Instrumen CRI dan Wawancara Diagnostik, *Jurnal Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu pengetahuan Alam UNESA* 4(2): 908 – 912.
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arjanggi, R., and Suprihatin, T., (2010), The effectiveness of peer tutoring method on self regulated learning, *Jurnal Sosial Humaniora*, 14(2): 91-97.
- Bahar, M., (2003), Misconceptions in Biology Education and Conceptual Change Strategies, *Journal of Educational Sciences: Theory and Practice*, 3(1), 55-64.
- Bukit, I., (2011), Identifikasi Miskonsepsi Guru Biologi Pada Materi Respirasi dan Fotosintesis Se-kota Medan, *Tesis Pps*, UNIMED.
- Gultom, H.S., (2011), Identifikasi Miskonsepsi Guru dan Siswa tentang Materi Sel di SMA Negeri Se-Kabupaten Deli Serdang, *Tesis PPs*, Unimed.
- Kose, S., (2008), Diagnosing Student Misconception: Using Drawing As a Research Method, *World Applied Sciences Journal* 3: 283-293.
- Murni, V.D., (2013), *Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa pada Konsep Substansi Genetika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI)*, Skripsi, FMIPA, UNILA, Lampung.
- Nazar, M., Sulastri, Winarni, S., dan Fitriani, R., (2011), *Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMA pada Konsep Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi*, Laporan Hasil Penelitian, Pendidikan Kimia Unsyiah Banda Aceh.
- Novak, J. D., (2012), Learning, Creating, and Using Knowledge: Concept Maps as Facilitative Tools in Schools and Corporations, *Journal of E-learning and Knowledge Society* 6(3): 21-30.
- Nurazizah, (2011), Analisis Miskonsepsi Tumbuhan Tingkat Tinggi pada Buku Teks IPA SMP Se- Kota Medan, *Tesis Pps*, UNIMED.
- Oktarina, L., (2012), Analisis Miskonsepsi Siswa, Guru dan Buku Biologi SMA Kelas XI pada Materi Sistem Respirasi dan Sistem Ekskresi di SMA se-Mandailinggodang Kabupaten Mandailingnatal, *Tesis PPs*, UNIMED.

O-Saki, K. M., Samiroden, W. D., (1990), Children 's Conception of Living and Dead, *Journal of Biological Education*, 24: 199-207.

Osborne, R.J., Gilbert, J.K, (1980), An Aproach: Student's understanding of Basic Concept in Science, Institute of Educational, *Journal Technology University of Serrey*, 9(1): 9-19.

Panggabean, H., (2011), Analisis Miskonsepsi Siswa dan Guru Biologi Tentang Materi Klasifikasi Dunia Hewan Pada SMA Se-Kecamatan Medan Helvetia, *Tesis PPs*, UNIMED.

Pratiwi, D.A., (2007), *Biologi untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.

Purba, S., (2012), Analisis Miskonsepsi Biologi Sel pada Mahasiswa Pendidikan Biologi FKIP Universitas Simalungun Pematang Siantar, *Tesis PPs*, UNIMED.

Rabithah., (2011), Analisis Miskonsepsi Siswa pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas XI SMA Swasta Sub Rayon 04 Medan, *Tesis PPs*, Universitas Negeri Medan.

Mahardika, R., (2014), *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan Certainty of Response Index (CRI) dan Wawancara Diagnosis pada Konsep Sel*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.

Suparno, (2005), *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*, Widia Sarana Indonesia, Jakarta.

Sutrisno, L., (2002), *Helping Teacher Though Utilizing a "Graphic Orgnizer" in Teaching Physics*, Bengkulu.

Wiseman, F.L., (2012), The Teaching of College Chemistry: Role of Student Development Level, *Journal of Chemical Education*, 58(6) : 484-488.