

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil penelitian miskonsepsi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pancurbatu adalah sebagai berikut:

- 1) Miskonsepsi siswa berdasarkan indikator pada materi sel yang paling tinggi terdapat pada kelas XI SMA Negeri 1 Pancurbatu terdapat pada indikator ke 3 dalam menjelaskan Struktur Organel sel hewan dan Tumbuhan yaitu sebesar 66,72 % termasuk dalam kategori sedang.
- 2) Persentase miskonsepsi siswa pada materi sel di Kelas XI SMA Negeri 1 Pancurbatu 34,72%, dikategorikan miskonsepsi rendah.
- 3) Faktor yang menyebabkan miskonsepsi siswa yang paling tinggi pada materi sel di kelas XI SMA Negeri 1 Pancurbatu tahun pembelajaran 2016/2017 terdapat pada indikator 2 dalam kemampuan siswa menerima konsep yang diajarkan guru tentang materi sel yaitu sebesar 82,47%..

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, maka hal-hal yang dapat disarankan oleh penulis demi tercapainya kemajuan pendidikan adalah :

- 1) Guru-guru biologi di SMA Negeri 1 Pancurabtu mengajarkan materi pembelajaran sel kepada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pancurbatu agar memperbaiki kegiatan belajar mengajar dengan memberikan umpan balik berupa penjelasan lebih lanjut mengenai konsep sel sehingga siswa dapat memahami konsep sel lebih mendalam.
- 2) Siswa yang mengalami miskonsepsi dan tidak tahu konsep, maka dapat dilakukan remediasi untuk mengurangi dan mencegah miskonsepsi yang berkelanjutan
- 3) Siswa SMA Negeri 1 Pancurbatu mempelajari informasi yang lebih banyak mengenai materi sel.