

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka disimpulkan bahwa : Kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TTW lebih baik dari kemampuan komunikasi matematis siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS di SMP Negeri 22 Medan tahun ajaran 2016/2017. Hal ini didukung juga dari ketuntasan siswa kelas yang diajar menggunakan TTW tuntas karena pada kelas yang belajar dengan model pembelajaran TTW presentase ketuntasan siswa sebesar 85% sedangkan pada kelas yang belajar menggunakan model pembelajaran TSTS tidak tuntas karena presentase ketuntasan siswa hanya sebesar 55%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika jika memilih antara model TTW dan TSTS, lebih baik menggunakan model TTW dibandingkan model TSTS untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi bangun datar segiempat.
2. Bagi guru matematika jika memilih antara model TTW dan TSTS, lebih baik menggunakan model TTW dibandingkan TSTS karena kelas yang diajar dengan TTW tuntas sedangkan kelas yang diajar dengan TSTS tidak tuntas
3. Bagi peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.