

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2016), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Awal, R., dan Trianti, T., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Konsep Sistem Pernapasan Manusia di Kelas XI SMA Nurul Falah, *Lectura*,03(02): 171 – 179.
- Ayunda, F., P., Mulyati, dan Nerita, S., (2013), Pengaruh Penerapan Pembelajaran Aktif Teknik *Quiz Team* Disertai Bahan Ajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII MTsN Lubuk Sikaping Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Biologi*, 2(2): 1 – 6.
- Belajar, Aktif, (2015), <http://www.aktifbelajar.com/2015/09/sistem-pernapasan-manusia.html>, (accessed 17 Desember 2016).
- Depdikbud, (1990), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Edirisanti, (2014), <https://edirisanti.wordpress.com/2014/03/31/sistempernapasan/>, (accessed 1 Maret 2017).
- Harnitayasri, Nurhayati, dan Suryani, I., (2015), Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di Kelas X SMA Negeri 2 Polewali, *Jurnal Bionature*, 16(2): 103 – 109.
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Medan, Media Persada.
- Junaidi, (2010), <http://junaidichaniago.wordpress.com>, (accessed 1 Maret 2017).
- Mahendra, K., Agustini, K., dan Santyadiputra, G., S., (2016), Studi Komparatif Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Posing* dan *Problem Based Learning* Terhadap Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran TIK SMP Negeri 1 Sawan Tahun Pelajaran 2015/2016, *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 5(2): 1 – 10.
- Maisaroh dan Rostrieningsih, (2010), Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Active Learning* Tipe *Quiz Team* pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor, *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(2): 157 – 172.

- Mulyasa, (2011), *Menjadi Guru Profesional (Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan)*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Ningrum, (2015), Pengaruh Penerapan Model *Active Learning* Tipe *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Semester Genap SMK Kartikatama Metro Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1): 93 – 103.
- Novita, R., (2014), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) pada Materi Trigonometri di Kelas XI IA1 SMA Negeri 8 Banda Aceh, 5(1): 128 – 135.
- Panji, (2016), <http://www.edubio.info/2016/01/mekanisme-pernapasan-dada-dan-perut.html>, (accessed 1 Maret 2017).
- Panuntun, S., (2013), Pengaruh Kepedulian Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas Sugih Panuntun, *Jurnal Pendidikan Ekonomi IKIP Veteran Semarang*, 1(1): 90 – 99.
- Pratiwi, D., A., Maryati, S., Srikini., Suharno, dan Bambang, S., (2012), *Biologi (untuk SMA Kelas XI)*, Erlangga, Jakarta.
- Prawihartono, S., (2004), *Biologi untuk SMA Kelas XI*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Rejeki, V., S., dan Rohadi, N., (2014), Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Quiz Team* untuk Meningkatkan Partisipasi dan Hasil Belajar siswa Kelas XI IPA 1 di MAN 1 Kota Bengkulu, *Jurnal Exacta*, 12(2): 52 – 57.
- Rohmawati, A., (2015), Efektivitas Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1): 15 – 32.
- Saenab, S., dan Puspita I., (2012), Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Mangkutana, *Jurnal Bionature*, 13(2): 127 – 135.
- Sinuraya, S., S., (2016), *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Sub Materi Sistem Indera pada Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pancur Batu T.P. 2015/2016*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Siregar, D., A., (2012), Penggunaan Metode *Cooperative Learning* Menggunakan TGT (*Teams Games Tournaments*) untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran PPKN Kelas X SMA Istiqlal Deli Tua Tahun Pembelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1): 21 – 3.

- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Supardi, (2013), *Sekolah Efektif (Konsep Belajar dan Praktiknya)*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Suyanto dan Asep, (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Erlangga, Jakarta.
- Syamsuri, I., (2007), *Biologi SMA untuk kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Syarifuddin, A., (2011), Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Belajar* dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, *TA'DIB*, 1(XVI): 113 – 136.
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Wahyuni, A., K., dan Abidinsyah, (2015), Meningkatkan Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Word Square*, *Jurnal Pendidikan Hayati*, 1(1): 16 – 22.
- Widodo dan Widayanti, (2013), Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas VIIA MTS Negeri Donomulyo Kulon Progo T.P. 2012/2013, *Jurnal Fisika Indonesia*, 49(XVII): 32 – 35.
- Ziqri, I., M., dan Supriyanto, (2014), Efektivitas Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* pada Materi Sistem Pernapasan di SMAN 1 Jatibarang Brebes, *Unnes Journal of Biology Education*, 3(3): 254 – 260.