

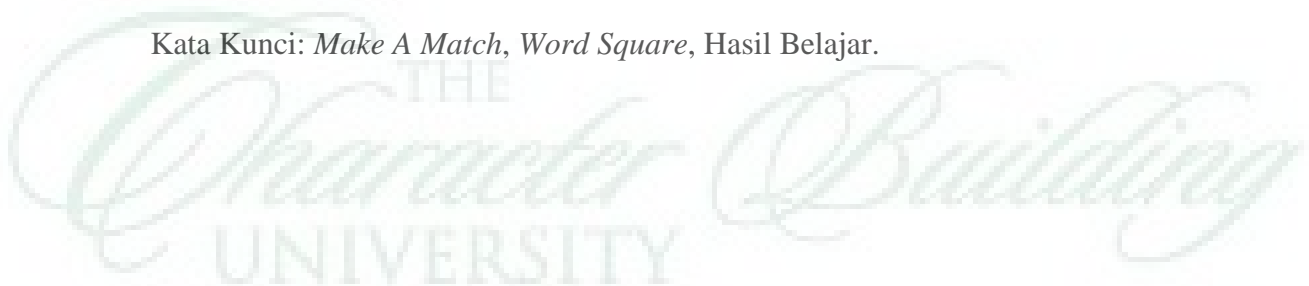
**PERBEDAAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA MENGGUNAKAN
MAKE A MATCH DAN WORD SQUARE KELAS XI IPA
MAN 2 MODEL MEDAN T.A.2016/2017**

Masni Nasution (4132141015)

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kognitif siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dengan *Word Square* pada materi Sistem Reproduksi Manusia di kelas XI IPA MAN 2 Model Medan T.A.2016/2017. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan populasi penelitian seluruh kelas XI IPA MAN 2 Model Medan terdiri dari 10 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 422 orang. Sampel penelitian ini dipilih dengan menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Sampel terdiri dari tiga kelas yaitu kelas XI-IPA 4 yang berjumlah 43 orang sebagai kelas *Make a Match*, kelas XI-IPA 5 yang berjumlah 41 orang sebagai kelas *Word Square*, dan kelas XI-IPA 1 yang berjumlah 41 orang sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar siswa berbentuk pilihan berganda yang berjumlah 40 soal yang sudah divalidasi terlebih dahulu. Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa digunakan uji-t. Berdasarkan uji persyaratan data diketahui bahwa data hasil penelitian berdistribusi normal dan ketiga kelas memiliki kesamaan varians (homogen). Dari analisis data diketahui bahwa nilai rata-rata siswa yang diajar dengan *Make a Match* adalah 92,372, yang diajar dengan *Word Square* adalah 91,22, dan yang diajar dengan Kontrol adalah 92. Ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa, ini dibuktikan melalui uji-t pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan dk 82 diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,44 > 1,98) maka penelitian ini menolak H_0 dan menerima H_a . Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dengan *Word Square* pada materi Sistem Reproduksi Manusia di kelas XI IPA MAN 2 Model Medan T.A.2016/2017.

Kata Kunci: *Make A Match*, *Word Square*, Hasil Belajar.



**DIFFERENCE LEARNING RESULTS STUDENT BIOLOGY USING
MAKE A MATCH AND WORD SQUARE CLASS XI IPA
MAN 2 MODEL T.A.2016 / 2017**

Masni Nasution (4132141015)

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the difference of cognitive learning outcomes of students who are taught using learning model *Make a Match* with *Word Square* on the material of Human Reproduction System in class XI IPA MAN 2 Model Medan T.A.2016/2017. This research type is quasi experiment (quasi experiment) With the research population class XI IPA MAN 2 Model Medan consists of 10 classes with a total of 422 students. The sample of this research was chosen by using purposive sampling technique. The sample consists of three classes, namely class XI-IPA 4 which requires 43 people as a *Make a Match* class, XI-IPA 5 class which requires 41 people as *Word Square* class, and class XI-IPA 1 which requires 41 people as control class. The research instrument used is the result of multiple learning that requires 40 questions that have been validated first. To know the difference of learning result of student used t-test. Examined by the data of the study of normal distribution and middle class have the same variant (homogeneous). From the analytical data, it is known that the average student who is taught with *Make a Match* is 92,372, which is taught with *Word Square* is 91,22, and the taught with Control is 92. There is a significant difference to student learning outcomes, it is proved by -t test At a significant level $\alpha = 0.05$ and dk 82 $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($2.44 > 1.98$) then this study rejects H_0 and receives H_a . Thus, it can be concluded by the differences in student learning outcomes that use the learning model *Make a Match* with *Word Square* on the material. Technology Science and Technology 2 Model Medan T.A.2016/2017.

Keywords: *Make A Match*, *Word Square*, Learning Outcomes.