

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, H., (2010), Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Konsep Reproduksi Manusia Di Kelas IX B SMP Negeri 2 Pangsid, *Bionature*, 11 (1): 29-36.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi 2 Cetakan 3, Bumi aksara, Jakarta.
- Aryulina, D., Muslim, C., Manaf, S., dan Winarni, EW., (2007), *Biologi 2 SMA dan MA untuk Kelas XI*, Esis, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono., (2010), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, SB., dan Zain, A., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Haryati, M., (2010), *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Herisnawati., Nurhidayati, S., dan Wijayanti, TS., (2010), Pengaruh Metode *Make A Match* Terhadap Aktivitas, Minat Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII MTS Darussalam Bermi Lombok Barat, *Prisma Sains*, 3(2): 392-398.
- Huda, M., (2011), *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Irnaningtyas, (2014), *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Karmana, O., (2014), *Biologi 2*, Grafindo, Bandung.
- Kemendikbud, 2013, Kurikulum 2013 SMA/MA, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Lie, A., (2010), *Cooperative Learning*, Grasindo, Jakarta.
- Masrikhah, R., (2014), *Make A Match In Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Protista Pada Siswa SMA*, *Bioma*, 3(2):76-89.
- Nasution, ERA., dan Lazuardi., (2014), Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Macth* dan

Scrambel Pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia Di Kelas XI IPA MAN 1 Medan, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(3):016-022.

Nurhayati, N., (2014), *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Biologi Untuk SMA/MA Ringkasan MAteri Kelas X, XI, dan XII*, Yrama Widya, Bandung.

Nurhayati, N., Azmi, S., dan Suryati, T., (2014), *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*, Yrama Widya, Bandung.

Pratiwi, A., Maryati, S., Srikini., Suharno., dan Bambang., (2007), *Biologi SMA 2*, Erlangga, Jakarta.

Prawirohartono, S., dan Hidayati, S., (2013), *Konsep dan Penerapan Biologi SMA/MA Kelas XI*, Bumi Aksara, Jakarta.

Rusman, (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Wali, Jakarta.

Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.

Sipayung, M., (2014), *Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Biologi*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Medan.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Alfabeta, Bandung.

Suprijono, A., (2010), *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Sutrisno, VLP., dan Siswanto, BT., (2016), Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Di Kota Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 6(1):111-120.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Surabaya.

Utami, M., dan Hasanah, U., (2016), Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan *Student Team Achievement Division* (STAD) pada materi ekosistem, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(2):093-099.

Wahyuni, AK., dan Abidinsyah., (2015), Meningkatkan Hasil belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Word Square*, *Jurnal Pendidikan Hayati*, 1(1): 16-22.



THE
Character Building
UNIVERSITY