

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, V.D., Mukhadis, A., dan Muladi, (2013), Problem Based Learning, Motivasi Belajar, Kemampuan Awal, Dan Hasil belajar Siswa SMK, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, **19(2)** : 187 – 195.
- Ariffuddin, R.M., Sugiharto., dan Mulyani, B., (2014), Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Teams Assisted Individualization (TAI) Dengan Media Kartu Pintar Dilengkapi Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Stoikiometri Kelas X Semester Genap SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)***3(4)** : 51 – 58.
- Arikunto, S., (2005),*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2002),*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi V, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, (1999),*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Ariyanti, P., Martini, K.S., dan Agustina, W., (2015), Penerapan *Problem Based Learning (PBL)* Dengan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Pada Materi Stoikiometri Di SMA N 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)***4(3)** : 1 – 9.
- Arsyad, A., (2008), *Media Pembelajaran*, PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Badi, H. J. Z., A. M. Faris, W. F. Othman, R. B., (2013), Animation as a Problem Solving Technique in Mechanical Engineering Education, *International Journal of Scientific & Engineering Research***4(5)** : 196 – 199.
- Basri, I.Y., dan Adri, M., (2011), Pemanfaatan Animasi Multimedia Pada Mata Kuliah Kimia Teknik Untuk Peningkatan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Konsep Ikatan Kimia, *Jurnal Teknologi Informasi & Pendidikan*, **4(1)**: 64 – 76.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, Z. A., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Fadliana, H.N., Redjeki.T., dan Nurhayati, N.D., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (Problem Based Learning) Dilengkapi Dengan Macromedia Flash dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi

Asam, Basa dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(3)** : 158-165.

Gunantara, Gd., Suarjana, Md., dan Riastini, Pt. N., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, **2(1)** : 1 – 10.

Hamalik, O., (2004), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Bandung.

Isfaningrum, F.N., Masykuri, M., dan Saputro, C.N.A., (2013), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Menggunakan Peta Pikiran (Mind Mapping) Dan Peta Konsep (Concept Mapping) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Siswa Kelas X Semester Ganjil SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **2(2)** : 132 – 139.

Ismail, M., Laliyo, R.A.L., dan Alio, La., (2013), Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia Dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri I Telaga, *Jurnal Entropi Inovasi Penelitian, Pendidikan dan Pembelajaran Sains* **VIII(1)** : 520 – 529.

Istiana, G.A., Catur, A.N.S., dan Sukardjo, J.S., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(2)** : 65 – 73.

Komaruddin, Tjuparmah, Y., (2000), *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah*, Bumi Aksara, Bandung.

Mawarni, E., Mulyani, B., dan Yamtinah, S., (2015), Penerapan *Peer Tutoring* Dilengkapi Animasi *Macromedia Flash* Dan *Handout* Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 4 Sman 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4(1)** : 29 – 37.

Meltzer, D.E., (2002), The Relation Between Math and Concept Learning Gain In Physics, *American Journal Physics*, **70(12)** : 1259-1267.

Ngalimun., (2014), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.

- Nurhayati, L., Martini, K.S., dan Redjeki, T., (2013), Peningkatan Kreativitas dan Prestasi Belajar Pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Media *Crossword*, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(4)** : 151-158.
- Okoye,N.S dan Okechukwu,R.N.,( 2004), Effect Of Concept Mapping Problem Solving Teaching Strategies On Achievement In Biology Among Negerian Secondary School Students, *Education***131(2)**: 288-294.
- Panggabean, F.T.M., dan Silaban, R., (2012), Pengaruh Penggunaan Media Animasi Komputer Terhadap Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Kesetimbangan Kimia, *Jurnal Pendidikan Kimia Pascasarjana Unimed***4(1)** : 59 – 73.
- Poerwadarminto, W.J.S, (1985),*Kamus Umum Bahasa Indonesia*, PN Balai Pustaka, Jakarta.
- Putri, A. F. A., Utami, B., dan Nugroho, A., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Disertai Eksperimen Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)***4(4)** : 27 – 35.
- Rejeki, G. S., Haryono, dan Ariani, S. R. D., (2013), Pembelajaran Team Assisted Individulaization (TAI) Dilengkapi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 4SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)***2(3)** : 175 – 181.
- Rusman., (2012), *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Rohana, Hartono, Y., dan Purwoko, (2009), Penggunaan Peta Konsep Dalam Pembelajaran Statistika Dasar Di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **3(2)** : 92 – 102.
- Sadiman,A.S, Rahardjo, R., Haryono,, A., dan Rahardjito., (2009) *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, Rajawali Press, Jakarta.
- Sanubari, F., Yamtinah, S., dan Redjeki, T., (2014), Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Dilengkapi Dengan Media Interaktif Flash Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas I IPA

1 SMA Negeri 1 Sukaharjo Tahun Pelajaran 2013/2014 Pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(4)** : 145 – 154.

Sardiman, A.M., (2007), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali Press, Jakarta.

Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.

Silaban, S. (2013), Efektivitas Media Peta Konsep Dalam Pengajaran Biokimia Dasar Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan Kimia Pascasarjana Unimed* **5(1)** : 29 – 36.

Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED, Medan.

Situmorang, M., Purba, J., dan Tambunan, M., (2000), Efektifitas Media Peta Konsep Dalam Pengajaran Kimia Konsep Mol di SMU, *Pelangi Pendidikan* **7(1)**: 31-35.

Sudarman, (2007), Problem Based Learning: Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah, *Jurnal Pendidikan Inovatif*, **2(2)** : 68 – 73.

Sundayana, R., (2015), *Statistika Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.

Sudjana, N., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sudjana, (2002), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif : Konsep Landasan, Dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta.

Utami, B., Nugroho, A., Mahardiani, L., Yamtinah, S., dan Mulyani, B., (2009), *Kimia*, Pusat Perbukuan, Jakarta

Warsita, B., (2008), *Teknologi Pembelajaran, landasan dan aplikasinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., dan Ariani, S. R. D., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3(3)** : 66 – 75.

Wijayanti, N.S., Haryono, dan Catur, A.N.S., (2015), Penerapan Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Larutan Penyangga Siswa Kelas XI MIA 3 Semester Genap SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(4)** : 132 – 138.

Wulandari, W., Liliyasi, dan Supriyanti, F.T.M., (2011), Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Pengajaran MIPA*, **16(2)** :116 – 121.

Yamin, M.,(2011), *Paradigma Baru Pembelajaran*, Gaung Press(GP), Jakarta.

Yunita, L., Sofyan, A., dan Agung, S., (2014), Pemanfaatan Peta Konsep (Concept Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Senyawa Hidrokarbon, *EDUSAINS*, **6(1)** : 2 -8.

