

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model PBL menggunakan peta konsep dan animasi komputer dapat meningkatkan motivasi siswa pada pokok bahasan larutan penyangga dengan rata-rata peningkatan 22,94 untuk eksperimen 1 dan 17,66 untuk eksperimen 2.
2. Penerapan model PBL menggunakan peta konsep dan animasi komputer dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan larutan penyangga.. Pada kelas eksperimen 1 terjadi peningkatan 61% dan pada kelas eksperimen 2 peningkatan hasil belajar 51%.
3. Ada korelasi yang signifikan antara motivasi dan hasil belajar siswa melalui penerapan model PBL menggunakan media animasi komputer yakni sebesar 48,44%.
4. Ada korelasi yang signifikan antara motivasi dan hasil belajar siswa melalui penerapan model PBL menggunakan media peta konsep yakni sebesar 67,24%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Dalam proses pembelajaran untuk mendapatkan hasil belajar siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model *problem based learning* (PBL) menggunakan media peta konsep dan animasi komputer sebagai media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat memaksimalkan hasil belajar siswa.
2. Dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model *problem based learning* (PBL) menggunakan media peta konsep dan animasi komputer sebagai media alternatif, karena model dan media ini telah terbukti dapat meningkatkan motivasi siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut, disarankan mengadakan penelitian dengan variabel-variabel afektif lainnya, seperti kerjasama, motivasi, gaya belajar, kinerja ilmiah, maupun variabel-variabel afektif lainnya.