

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahap Pemecahan Masalah oleh Polya	21
Tabel 2.2. Alternatif Pemberian Skor Pemecahan Masalah	23
Tabel 2.3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	27
Tabel 2.4. Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	29
Tabel 2.5. Perhitungan Perkembangan Skor Individu	34
Tabel 2.6. Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok	34
Tabel 2.7. Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD	38
Tabel 2.8. Dasar yang Membedakan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD	38
Tabel 3.1. Desain Penelitian	58
Tabel 3.2. Kriteria Validitas	65
Tabel 3.3. Tingkat Reliabilitas	66
Tabel 3.4. Kriteria Kesukaran	67
Tabel 3.5. Klasifikasi Daya Pembeda	67
Tabel 3.6. Tingkat Penguasaan Siswa	72
Tabel 4.1. Data Pre Test Kelas Eksperimen TPS dan Eksperimen STAD	74
Tabel 4.2. Data Post Test Kelas Eksperimen TPS dan Eksperimen STAD	75
Tabel 4.3. Rata-rata Nilai Pre Test dan Post Test Kedua Kelas	76
Tabel 4.4. Data Hasil Uji Normalitas Data	77
Tabel 4.5. Data Hasil Uji Homogenitas	78
Tabel 4.6. Data Hasil Uji Hipotesis	78