

**KONTRIBUSI KEMAMPUAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL  
BELAJAR KIMIA SISWA PADA MATERI KELARUTAN  
DAN HASIL KALI KELARUTAN ( $K_{sp}$ ) DI KELAS XI**

**ANA SOFIA (NIM 4131131004)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi kemampuan matematika terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas XI SMAN 1 Labuhan Deli. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil secara acak sederhana (*simple random sampling*) sebanyak satu kelas dari tiga kelas. Instrumen tes yang digunakan ada dua, yaitu instrumen tes kemampuan matematika dan instrumen tes hasil belajar kimia yang masing-masing sebanyak 30 soal. Berdasarkan data hasil perhitungan, diperoleh untuk uji hipotesis I mengenai hubungan yang *linear* dan signifikan antara kemampuan matematika dengan hasil belajar kimia diperoleh  $F_{hit} = 50,79$  sedangkan  $F_{tabel} = 4,20$ , karena  $F_{hit} > F_{tabel}$  maka Tolak  $H_0$  (terima  $H_a$ ) berarti ada hubungan yang *linear* dan signifikan antara kemampuan matematika dengan hasil belajar kimia. Untuk uji hipotesis II mengenai korelasi positif dan signifikan antara kemampuan matematika dengan hasil belajar kimia diperoleh  $r_{hit} = 0,81$ , sedangkan  $r_{tabel}$  pada  $\alpha = 0,05$  ( $N=30$ ) adalah sebesar 0,36. Karena  $r_{hit} > r_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak (terima  $H_a$ ) berarti ada korelasi positif dan signifikan antara kemampuan matematika dengan hasil belajar kimia, sedangkan untuk uji hipotesis III mengenai kontribusi kemampuan matematika terhadap hasil belajar kimia diperoleh *Koefisien Determinasi (CD) = 65,61%*.

Kata Kunci: Kontribusi, Kemampuan Matematika, hasil belajar kimia, Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan