

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan penelitian sebagai berikut :

1. Ada hubungan yang linear dan signifikan antara kemampuan matematika dengan hasil belajar kimia siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan (Ksp) di kelas XI
2. Ada korelasi yang positif antara kemampuan matematika dengan hasil belajar kimia pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan (Ksp) di kelas XI
3. Kontribusi kemampuan matematika terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan (Ksp) di kelas XI sebesar 65,61%

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa tentang materi kimia khususnya materi kelarutan dan hasil kali kelarutan tanpa mengabaikan kemampuan matematika siswa.
2. Untuk kesempurnaan penelitian ini, disarankan mengadakan penelitian lanjutan dengan melibatkan variabel-variabel lainnya, seperti kemampuan fisika, kemampuan biologi, maupun variabel-variabel lainnya.