

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I., (1997), *Classroom Instructional and Management*, Mc Graw Hill Book Companies Inc, New York.
- Arifin, M., (1995), *Pengembangan Progam Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Airlangga University Press, Surabaya.
- Arikunto, S., (2009), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Avridiana, dkk., (2013), Penyelesaian Soal Secara Sistematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Menggunakan Metode Ekspositori, *Jurnal Pendidikan Matematika*, STKIP PGRI Sidoarjo, Vol (1), No. 2
- Budianti, Silvia., (2011), Penerapan Problem Based Learning (PBL) Yang Diintegrasikan Dengan Media Berbasis Komputer Pada Pembelajaran Pokok Bahasan Laju Reaksi, *Skripsi FMIPA*, UNIMED, Medan.
- Chusna,C, dkk., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Media *Macromedia Flash* dengan *Handout* Inovatif Dalam Pembelajaran Kooperatif STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) Terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI MA Darul Huda Ponorogo TP 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol (2) : 102-111.
- Devisi PLPG Rayon 102., (2013), *Buku Kurikulum 2013*, Unimed Press, Medan.
- Dimiyati & Mudjiono., (2013), *Belajar & Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah & Syaiful Bahri., (2002), *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Duda H J. 2010. Pembelajaran Berbasis Praktikum dan Asesmennya pada Konsep Sistem Ekskresi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI. *Jurnal VOX Edukasi* 1 (2): 29-39.
- Dwijayanti., (2010), Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* : 108-114.
- Fachrurazi., (2011), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Forum Penelitian*, Edisi khusus,(1) : 76-89.

- Fahmi, K., (2010), Pengaruh Metode Problem Based Learning (PBL) dengan Menggunakan Media Komputer Animasi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom di SMA Negeri 2 Tanjung Balai T.P 2009/2010, *Skripsi FMIPA*, Unimed, Medan.
- Fisher, A., (2008), *Critical Thinking an Introduction*, Cambridge University Press, USA.
- Hake, R., (1998). Interactive engagement Versus Traditional Methods: A Six Thousand student survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses, *American Journal Of Physics*, 66, (1) 64-74.
- Hamalik, O., (2010), *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hamruni., (2012), *Strategi Pembelajaran*, Insan Madani, Yogyakarta.
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Justiana, Sandri & Muchtaridi.,(2009), *Kimia 2*, Yudhistira, Jakarta.
- Kamaludin, Agus., (2009), *Intisari Kimia*, ANDI Yogyakarta, Yogyakarta.
- Karim, Normaya., (2015), Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model JUCAMA di Sekolah Menengah Pertama, *Jurnal Pendidikan Matematika*, (3): 92-104, FKIP, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
- Khasanah, U., (2011), Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Penyelesaian Soal Secara Sistematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pokok Lingkaran Pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Miftahul Ulum Pati T.A 2009/2010, *Skripsi*, IAIN Walisongo, Semarang.
- Kogut, Leonards., (1993), *Chritical Thinking In General Chemistry*, *Journal Of Chemsitry Education*, (73) : 218-221, Penn State Beaver Campus, Monaca.
- Mistlina., (2012), *Pembelajaran Hidrolisis Garam Dengan Metode Praktikum Dan Pendekatan Inkuiri Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*, *UPI Repository*, Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mulyasa, H.E., (2013), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

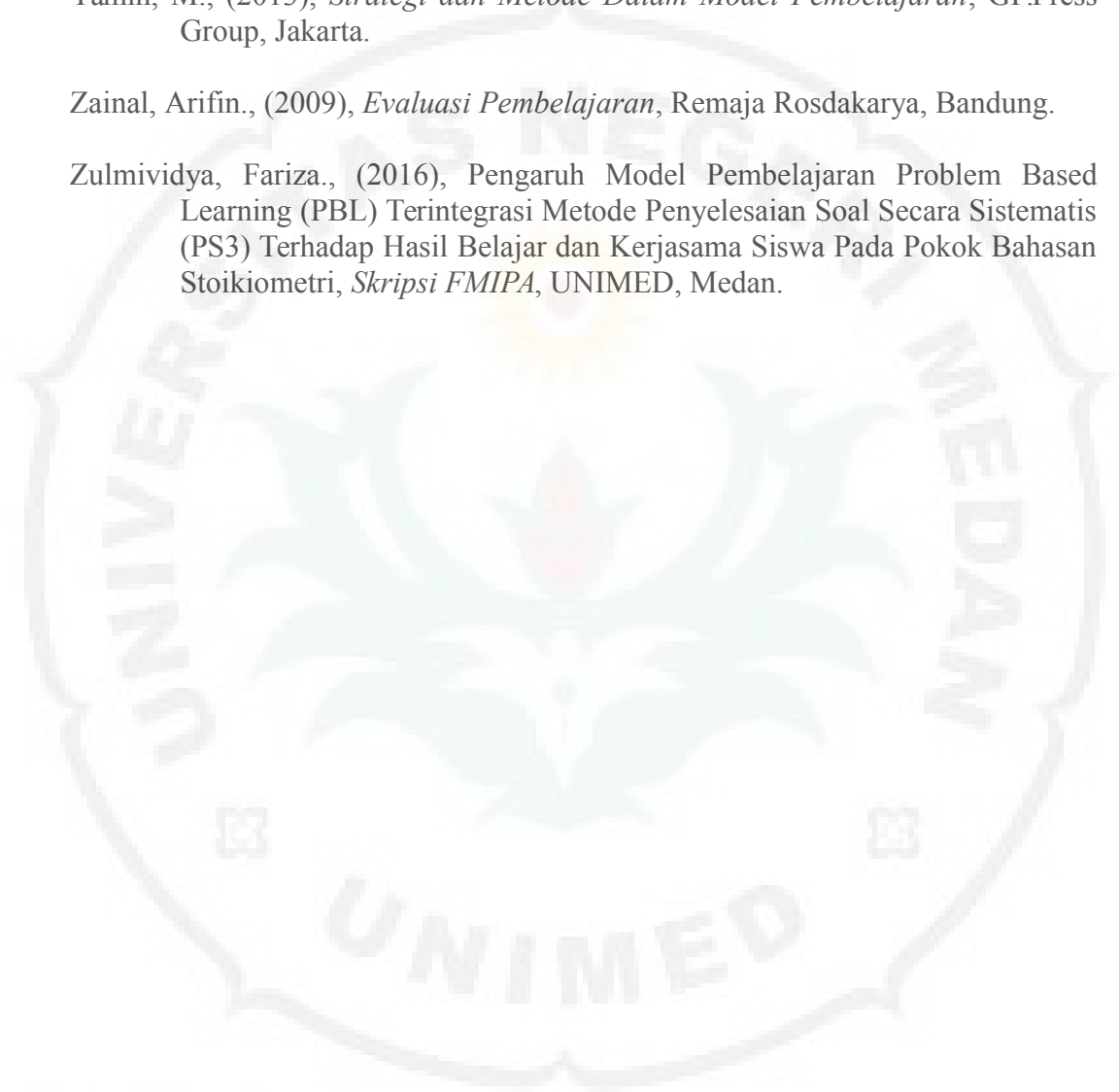
- Oktaviana, Inayah Adi., (2016), Upaya Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) Dilengkapi Modul Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA Negeri 1 Gondang Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5 (1) :143-152.
- Prayoga, Zumisa Nudia., (2013), Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Materi Pengelolaan Lingkungan Dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains, *Skripsi*, FMIPA, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Rambe, Ahmad Ardiansyah., (2016), Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Dengan Metode Penyelesaian Soal Secara Sistematis (PS3) Pada Pokok Bahasan Stoikiometri Kelas X SMA, *Tesis Pascasarjana*, UNIMED, Medan.
- Redhana I W & Liliyasi. 2008. Program Pembelajaran Keterampilan Berpikir Kritis Pada Topik Laju Reaksi Untuk Siswa SMA. *Jurnal Forum Kependidikan* 27 (2): 103-112.
- Rifqiyana, Lilyan., (2015), Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pembelajaran Model 4K Materi Geometri Kelas VII Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa, *Skripsi FMIPA*, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Rukiyati., (2013), Urgensi Pendidikan Karakter Holistik Komprehensif di Indonesia, *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun III, (2) , UNY, Yogyakarta
- Rusman., (2012), *Model-Model Pembelajaran Edisi Kedua*, Raja Grafindo Persada, Bandung.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2007), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Silitonga, P. Maulim., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan.
- Sudjana., (2009), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

- Sugiharti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.
- Sunarya, Yayan., (2007), *Mudah dan Aktif Belajar Kimia 2*, Setia Purna Inves, Bandung.
- Sunaryo, Yoni., (2014), Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, (1): 41-51.
- Sungur, S., Tekkaya, C., & Geba, O., (2006), *Improving Achievent Through Problem-Based Learning*, *Journal of Biologycal Education*, (4): 155-160.
- Surapranata, S., (2004), *Analisis, Validitas, Reliabilitas Dan Interpretasi Hasil Tes: Implementasi Kurikulum 2004*, Cetakan 1, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Surya, H., (2013), *Cara Belajar Orang Genius*, Penerbit PT Elex Medis Komputindo, Jakarta .
- Sutresna, Nana. 2007. *Kimia 2*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Syukri, S.,(1999), *Kimia Dasar I*, Institut Teknologi Bandung, Bandung.
- Tambunan, M.M., (2012), *Strategi Belajar Mengajar*, FMIPA Unimed, Medan.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana, Jakarta.
- Ulfah,Tya, dkk., (2016), Analisa kesulitan Pemahaman Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Pada Siswa SMA Inshafuddin Tahun Ajaran 2015/2016, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia* (1): (43 - 51) .
- Utomo, T., & Kess R., (1985), *Peningkatan dan Pengembangan Pendidikan*, Gramedia, Jakarta.
- Wasonowati, Ratna Rosidah,Tri Redjeki, Sri Retno Dwi Ariani., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran Hukum - Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta T.A. 2013/2014 , *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, (3) : (66-75) ISSN 2337-9995, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Wena, M., (2010), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara Jakarta.

Yamin, M., (2013), *Strategi dan Metode Dalam Model Pembelajaran*, GP.Press Group, Jakarta.

Zainal, Arifin., (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

Zulmividya, Fariza., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Metode Penyelesaian Soal Secara Sistematis (PS3) Terhadap Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa Pada Pokok Bahasan Stoikiometri, *Skripsi FMIPA*, UNIMED, Medan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY