

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model PBL terintegrasi metode PS3 lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *direct instruction* terintegrasi metode PS3.
2. Peningkatan KBK siswa yang menggunakan model PBL terintegrasi metode PS3 lebih tinggi daripada peningkatan KBK siswa yang menggunakan model pembelajaran *direct instruction* terintegrasi metode PS3.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Dalam proses pembelajaran, diharapkan kepada guru bidang studi kimia dapat menggunakan model PBL terintegrasi metode PS3 sebagai model dan metode belajar kimia, khususnya materi perhitungan seperti materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan sebagai alternatif meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut, disarankan membandingkan model PBL dengan model pembelajaran lain dan diterapkan pada pokok bahasan berbeda agar dapat dijadikan perbandingan guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran kimia. Selain itu karakter yang dikembangkan juga divariasikan dengan variabel-variabel afektif lainnya seperti komunikatif, tanggung jawab, kemandirian, minat, dan motivasi.