

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
 BAB II KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGUJIAN HIPOTESIS	
A. Kerangka Teoretis	13
1. Hakikat Hasil Belajar Perpajakan	13
2. Hakikat Model Pembelajaran	19
3. Hakikat Model Pembelajaran Simulasi Sosial ...	21
4. Hakikat Model Pembelajaran Ekspositori	30
5. Hakikat Kebiasaan Belajar	34
B. Penelitian Yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir	41
D. Pengajuan Hipotesis	48
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Populasi dan Sampel Penelitian	49
C. Metode Penelitian	51
D. Desain Penelitian	52
E. Defenisi Operasioanal Variabel	53

F. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	55
G. Pengontrolan Perlakuan	58
H. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	60
I. Teknik Analisis Data	69

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	71
1. Hasil Belajar Perpajakan Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Simulasi Sosial.....	71
2. Hasil Belajar Perpajakan Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Ekspositori	73
3. Hasil Belajar Perpajakan Siswa yang Memiliki Kebiasaan Belajar Tinggi	75
4.. Hasil Belajar Perpajakan Siswa yang Memiliki Kebiasaan Belajar Rendah	76
5. Hasil Belajar Perpajakan Siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Simulasi Sosial pada Siswa yang Memiliki Kebiasaan Belajar Tinggi	78
4. Hasil Belajar Perpajakan Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Simulasi Sosial pada Siswa Kebiasaan Belajar Rendah	80
5. Hasil Belajar Perpajakan Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Ekspositori pada Siswa yang Memiliki Kebiasaan Belajar Tinggi	83
6. Hasil Belajar Perpajakan Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Ekspositori pada Siswa yang Memiliki Kebiasaan Belajar Rendah	85
B. Pengujian Persyaratan Analisis	
1. Uji Normalitas Data	86
2. Uji Homogenitas Varian Populasi	89

C. Pengujian Hipotesis	92
1. Perbedaan Hasil Belajar Perpajakan Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Simulasi Sosial dengan Model Pembelajaran Ekspositori	94
2. Perbedaan Hasil Belajar Perpajakan Siswa dengan Kebiasaan Belajar Tinggi dengan Kebiasaan Belajar Rendah	95
3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Perpajakan Siswa	96
D. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Hasil Belajar Perpajakan Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Simulasi Sosial dengan Model Pembelajaran Ekspositori	100
2. Hasil Belajar Perpajakan Siswa Yang Memiliki Kebiasaan Belajar Tinggi dengan Kebiasaan Belajar Rendah	107
3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Perpajakan Siswa	109
E. Keterbatasan Penelitian	111
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	114
B. Implikasi	115
C. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	126

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Tahapan-tahapan Model Pembelajaran Simulasi Sosial.....	26
2.2. Tahapan-tahapan Model Pembelajaran Ekspositori	33
3.1. Desain Faktorial 2 x 2	52
3.2. Kisi-kisi Angket Kebiasaan Belajar.....	62
3.3. Kisi-kisi Soal Tes Hasil belajar Perpejakan.....	63
4.1. Hasil Belajar Perpajakan Siswa Dengan Model Pembelajaran Simulasi Sosial	71
4.2. Hasil Belajar Perpajakan Dengan Model Pembelajaran Ekspositori	73
4.3. Hasil Belajar Perpajakan Siswa untuk Model Pembelajaran Simulasi Sosial dengan Kebiasaan Belajar Tinggi	75
4.4. Hasil Belajar Perpajakan Siswa untuk Model Pembelajaran Simulasi Sosial dengan Kebiasaan Belajar Rendah	77
4.5. Hasil Belajar Perpajakan Siswa untuk Model Pembelajaran Ekspositori dengan Kebiasaan Belajar Tinggi	79
4.6. Hasil Belajar Perpajakan Siswa untuk Model Pembelajaran Ekspositori dengan Kebiasaan Belajar Rendah	81
4.7. Hasil Belajar Perpajakan Siswa untuk Kebiasaan Belajar Tinggi	79
4.8. Hasil Belajar Perpajakan Siswa untuk Kebiasaan Belajar Rendah	85

4.9. Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil Belajar Perpajakan Siswa dengan Model Pembelajaran Simulasi Sosial dan Model Pembelajaran Ekspositori	87
4.10 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Perpajakan Siswa Untuk Kebiasaan belajar Tinggi dan Kebiasaan Belajar rendah	88
4.11.Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Perpajakan Siswa Untuk Model Pembelajaran Berdasarkan Kebiasaan Belajar	88
4.12. Analisis Uji Normalitas.....	90
4.13. Analisis Uji Homogenitas	91
4.14. Ringkasan Hasil Perhitungan Varians dari data Anava	92
4.15. Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif	93
4.16. Perhitungan ANAVA Faktorial 2 x 2	94
4.17 Ringkasan Hasil Pengujian dengan menggunakan Uji Scheffe	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Dampak Instruksional dan Penyerta Model Simulasi Sosial	29
4.1. Histogram Hasil Belajar Perpajakan Siswa Untuk Model Pembelajaran Simulasi Sosial	72
4.2. Histogram Hasil Belajar Perpajakan Siswa Untuk Model Pembelajaran Simulasi Sosial	74
4.3. Histogram Hasil Belajar Perpajakan Siswa Untuk Model Pembelajaran Simulasi sosial dengan Kebiasaan Belajar.....	76
4.4. Histogram Hasil Belajar Perpajakan Siswa Untuk Model Pembelajaran Simulasi Sosial dengan Kebiasaan Belajar Rendah.....	78
4.5. Histogram Hasil Belajar Perpajakan Siswa Untuk Model Pembelajaran Ekspositori dengan Kebiasaan BelajarTinggi	80
4.6. Histogram Hasil Belajar Perpajakan Siswa Untuk Model Pembelajaran Ekspositori dengan Kebiasaan Belajar Rendah.....	
4.7. Histogram Hasil Belajar Perpajakan Siswa yang Memiliki Kebiasaan Belajar Tinggi.....	84
4.8. Histogram Hasil Belajar Perpajakan Siswa yang Memiliki Kebiasaan Belajar Rendah	86
4.9. Interaksi Model Pembelajaran dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Perpajakan Siswa	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pembelajaran Model Pembelajaran Simulasi Sosial.....	126
2. Rencana Pembelajaran Model Ekspositori.....	154
3. Materi Pelajaran	174
4. Instrumen Angket Kebiasaan Belajar	211
5. Instrumen Tes Hasil Belajar Perpajakan	222
6. Perhitungan Statistik Deskriptif	239
7. Perhitungan Uji Normalitas	259
8. Perhitungan Uji Homogenitas.....	269