

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis yang dilakukan maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan profesionalisme guru terhadap terhadap prestasi belajar siswa SMK Dharma Bakti I Medan. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($1,926 > 1,666$), dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis pertama diterima.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan fasilitas belajar terhadap terhadap prestasi belajar siswa SMK Dharma Bakti I Medan. Dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,798 > 1,666$), dengan signifikan $0,016 < 0,047$. Artinya H_a diterima dan H_0 , maka hipotesis kedua diterima.
3. Secara simultan ada pengaruh yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa SMK Dharma Bakti I Medan. Dimana nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($73,655 > 3,10$) dengan nilai signifikan $0,006 < 0,05$. Artinya H_a diterima, maka hipotesis ketiga diterima.
4. Koefisien determinasi (R^2) adalah sebesar sebesar 0,575 atau 57%. dimana hal ini menunjukkan bahwa besarnya kontribusi variabel independen terhadap variabel dependen adalah sebesar 57%, sedangkan sisanya 43% dipengaruhi oleh faktor – faktor lain di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Saran-saran yang dapat penulis berikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran:

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa profesionalisme guru dan fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar kewirausahaan. Oleh karena itu, pihak kepala sekolah dan lembaga pendidikan yang terkait perlu meningkatkan profesionalisme setiap guru, khususnya guru kewirausahaan di SMK Dharma Bakti 1 Medan. Begitu juga dengan fasilitas belajar siswa di sekolah, hal ini juga perlu mendapat perhatian guna menunjang proses belajar mengajar yang dapat berlangsung dengan baik, efektif dan efisien.
2. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran kewirausahaan tergolong kategori kurang untuk itu diharapkan siswa lebih meningkatkan prestasi belajarnya secara praktis dan konseptual. Karena mata pelajaran kewirausahaan dituntut lebih aktif mengetahui dan memahami fenomena-fenomena yang ada disekitarnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkap variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar kewirausahaan siswa. Karena ada banyak variabel-variabel yang dapat mempengaruhi prestasi belajar kewirausahaan siswa. Selain itu juga diharapkan mampu menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh profesionalisme guru dan fasilitas belajar.