

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<i>i</i>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	<i>ii</i>
<b>ABSTRAK</b>	<i>iii</i>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<i>iv</i>
<b>DAFTAR ISI</b>	<i>vi</i>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<i>ix</i>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<i>x</i>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<i>xiii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Batasan Masalah	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>14</b>
2.1. Kerangka Teoritis	14
2.1.1 Masalah dalam Matematika	14
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	15
2.1.3 Model Pembelajaran	18
2.1.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	19
2.1.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah	19
2.1.4.2 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	22
2.1.4.3 Manfaat Model Pembelajaran Berbasis Masalah	23
2.1.4.4 Langkah-Langkah Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Masalah	23
2.1.4.5 Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran Matematika	24
2.1.4.6 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Berbasis Masalah	27
2.1.5.6.1 Teori Belajar Piaget	27
2.1.5.6.2 Teori Belajar Konstruktivisme	28
2.1.5.6.3 Teori Belajar David Ausebel	29
2.1.5 Materi Segi Empat	30
2.1.5.1 Persegi Panjang	30
2.1.5.2 Persegi	31
2.1.5.3 Jajar Genjang	32
2.1.5.4 Belah Ketupat	32
2.2. Media Pembelajaran	33
2.2.1 Microsoft Power Point	34

2.3.	Penelitian yang Relevan	36
2.4.	Kerangka Konseptual	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		<b>39</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.1.1	Lokasi Penelitian	39
3.1.2	Waktu Penelitian	39
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	39
3.2.1	Subjek Penelitian	39
3.2.2	Objek Penelitian	39
3.3	Jenis Penelitian	39
3.4	Prosedur Penelitian	40
3.4.1	Tahap Siklus I	41
3.4.1.1	Permasalahan I	41
3.4.1.2	Perencanaan Tindakan I	42
3.4.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	45
3.4.1.4	Observasi I	45
3.4.1.5	Analisis Data I	46
3.4.1.6	Refleksi I	46
3.4.2	Tahapan Siklus II	46
3.4.2.1	Permasalahan II	46
3.4.2.2	Perencanaan Tindakan II	47
3.4.2.3	Pelaksanaan Tindakan II	47
3.4.2.4	Observasi II	47
3.4.2.5	Analisis Data II	48
3.4.2.6	Refleksi II	48
3.5	Instrumen Pengumpulan Data	48
3.5.1	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	48
3.5.2	Observasi	49
3.5.3	Wawancara	50
3.6	Teknik Analisis Data	50
3.6.1	Reduksi Data	50
3.6.2	Paparan Data	50
3.6.3	Simpulan Data	51
3.6.3.1.	Validasi Perangkat Pembelajaran	51
3.6.3.2.	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	51
3.6.3.3.	Analisis Hasil Observasi	52
3.7	Kriteria Keberhasilan Penelitian	56
<b>BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		<b>58</b>
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	58
4.1.1	Deskripsi Hasil Pada Tahap Pra Penelitian	58
4.1.2	Deskripsi Hasil Pada Tahap Pelaksanaan Penelitian	60
4.1.2.1	Deskripsi Hasil Tahap Perencanaan	60

4.1.2.2 Deskripsi Hasil Pada Tahap Validasi Perangkat dan Instrumen	60
4.1.2.3 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan I (Siklus I)	61
4.1.2.4 Deskripsi Hasil Pelaksanaan Tindakan II (Siklus II)	87
4.1.3 Hasil Penelitian	110
4.1.3.1 Hasil Penelitian dari Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	110
4.1.3.2 Hasil Penelitian dari Observasi Aktivitas Guru	115
4.1.3.3 Hasil Penelitian dari Observasi Aktivitas Siswa	117
4.2. Temuan Penelitian	118
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	118
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>123</b>
5.1 Kesimpulan	123
5.2 Saran	124
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>125</b>