

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Analisis Kesulitan Siswa pada Setiap Aspek	3
Tabel 2.1	Sintak atau Langkah-Langkah PBM	23
Tabel 2.2	Keterkaitan antara Kegiatan pembelajaran dengan Tahapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dan Kemampuan yang Dikembangkan	24
Tabel 2.3	Tahap Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran Matematika	25
Tabel 3.1	Validator Tes	49
Tabel 3.2	Validator Perangkat	51
Tabel 3.3	Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah	52
Tabel 3.4	Kelas Interval Skor Menurut Arifin	53
Tabel 3.5	Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	54
Tabel 3.6	Kelas Interval Skor Menurut Arifin	55
Tabel 3.7	Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	55
Tabel 3.8	Kelas Interval Hasil Observasi	56
Tabel 4.1.	Hasil Tes Diagnostik Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Tingkat Kemampuan Siswa	58
Tabel 4.2.	Hasil Tes Diagnostik Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Setiap Indikator	59
Tabel 4.3.	Hasil Tes Diagnostik Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Kriteria Ketuntasan	59
Tabel 4.4.	Hasil Penilaian Validator Terhadap Perangkat Tes Individu Siswa (TIS)	61
Tabel 4.5.	Hasil Penilaian Validator Terhadap Perangkat Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM)	61
Tabel 4.6.	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pada Pertemuan 1	64
Tabel 4.7.	Hasil Tes Individu Siswa (TIS) I dari Kriteria Ketuntasan	65
Tabel 4.8.	Hasil Tes Individu Siswa (TIS) I Berdasarkan Setiap Indikator	65
Tabel 4.9.	Hasil Tes Individu Siswa (TIS) I Berdasarkan Tingkat Kemampuan Siswa	66
Tabel 4.10.	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pada Pertemuan 2	70
Tabel 4.11.	Hasil Tes Individu Siswa (TIS) II dari Kriteria Ketuntasan	70
Tabel 4.12.	Hasil Tes Individu Siswa (TIS) II Berdasarkan Setiap Indikator	71
Tabel 4.13.	Hasil Tes Individu Siswa (TIS) II Berdasarkan Tingkat Kemampuan Siswa	71
Tabel 4.14.	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) I Berdasarkan Setiap Indikator	74
Tabel 4.15.	Persentase Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) I pada Indikator Memahami Masalah pada Tes Siklus I	74

Tabel 4.16.	Persentase Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) I pada Indikator Merencanakan Pemecahan Masalah pada Siklus I	75
Tabel 4.17.	Persentase Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) I Aspek Melaksanakan Pemecahan Masalah Siklus I	75
Tabel 4.18.	Persentase Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) I pada Indikator Memeriksa Kembali pada Tes Siklus I	76
Tabel 4.19.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) I	77
Tabel 4.20.	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) I dari Kriteria Ketuntasan	77
Tabel 4.21.	Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus I	78
Tabel 4.22.	Deskripsi Hasil Observasi Siswa dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus I	78
Tabel 4.23.	Rangkuman Hasil Siklus I	84
Tabel 4.24.	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pada Pertemuan 3	92
Tabel 4.25.	Hasil Tes Individu Siswa (TIS) III dari Kriteria Ketuntasan	93
Tabel 4.26.	Hasil Tes Individu Siswa (TIS) III Berdasarkan Tingkat Kemampuan Siswa	93
Tabel 4.27.	Hasil Tes Individu Siswa (TIS) III Berdasarkan Setiap Indikator	93
Tabel 4.28.	Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa Pada Pertemuan IV	97
Tabel 4.29.	Hasil Tes Individu Siswa (TIS) IV dari Kriteria Ketuntasan	98
Tabel 4.30.	Hasil Tes Individu Siswa (TIS) I Berdasarkan Tingkat Kemampuan Siswa	98
Tabel 4.31.	Hasil Tes Individu Siswa (TIS) III Berdasarkan Setiap Indikator	99
Tabel 4.32.	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) II Berdasarkan Setiap Indikator	100
Tabel 4.33.	Persentase Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) II pada Indikator Memahami Masalah pada Tes Siklus II	100
Tabel 4.34.	Persentase Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) II Indikator Merencanakan Pemecahan Masalah pada Siklus II	101
Tabel 4.35.	Persentase Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) II Aspek Melaksanakan Pemecahan Masalah Siklus II	101
Tabel 4.36.	Persentase Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) II pada Indikator Memeriksa Kembali pada Tes Siklus II	102
Tabel 4.37.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	103
Tabel 4.38.	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) II dari Kriteria Ketuntasan	103
Tabel 4.39.	Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus II	104
Tabel 4.40.	Deskripsi Hasil Observasi Siswa dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus II	104
Tabel 4.41.	Rangkuman Hasil Refleksi Siklus II	108

Tabel 4.42. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah pada Setiap Indikator	110
Tabel 4.43. Persentase Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) pada Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	112
Tabel 4.44. Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) dari Kriteria Ketuntasan	113
Tabel 4.45. Rata-rata Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM)	114
Tabel 4.46. Hasil Observasi Aktivitas Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran	116
Tabel 4.47. Hasil Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	117