

**ANALISIS PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)  
MENGUNAKAN MEDIA *MACROMEDIA FLASH*  
DAN *POWER POINT* DALAM MENINGKATKAN  
MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA**

**Tri Yulia Dewi Saragih (NIM 4131131049)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan pengaruhnya terhadap menumbuhkan minat siswa. Penelitian dilakukan pada siswa kelas XI MIA SMA Negeri 1 Labuhan Deli. Sampel diambil secara *purposive sampling*. Pengambilan data untuk hasil belajar siswa diperoleh dari instrumen tes yang sudah valid sebanyak 24 soal dan reliabel (0,85). Sedangkan untuk data minat diperoleh dari angket yang sudah di validasi oleh validator ahli. Pada penelitian ini menggunakan uji t dua pihak. Hasil penelitian menunjukkan ada perbedaan hasil belajar dan minat siswa pada penerapan model PBL menggunakan media *macromedia flash* dan *power point*. Pada hasil belajar diperoleh  $t_{hitung}$  5,30 dan pada minat diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,26. Pada hasil belajar diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen I sebesar 86,94 sedangkan untuk kelas eksperimen II sebesar 79,86. Pada hasil minat diperoleh rata-rata untuk kelas eksperimen I sebesar 80 dan pada kelas eksperimen II diperoleh sebesar 76. Pada penelitian ini Kelas eksperimen I memiliki hasil belajar dan minat yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas eksperimen II. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada perbedaan hasil belajar dan minat siswa yang diajarkan dengan model *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media *macromedia flash* dan *power point* pada pokok bahasan Larutan Penyangga.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Macromedia Flash, Power Point, Hasil Belajar, Minat, Larutan Penyangga.*