

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, modul pembelajaran kesetimbangan kimia dan asam basa terintegrasi nilai-nilai islami. Dari hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

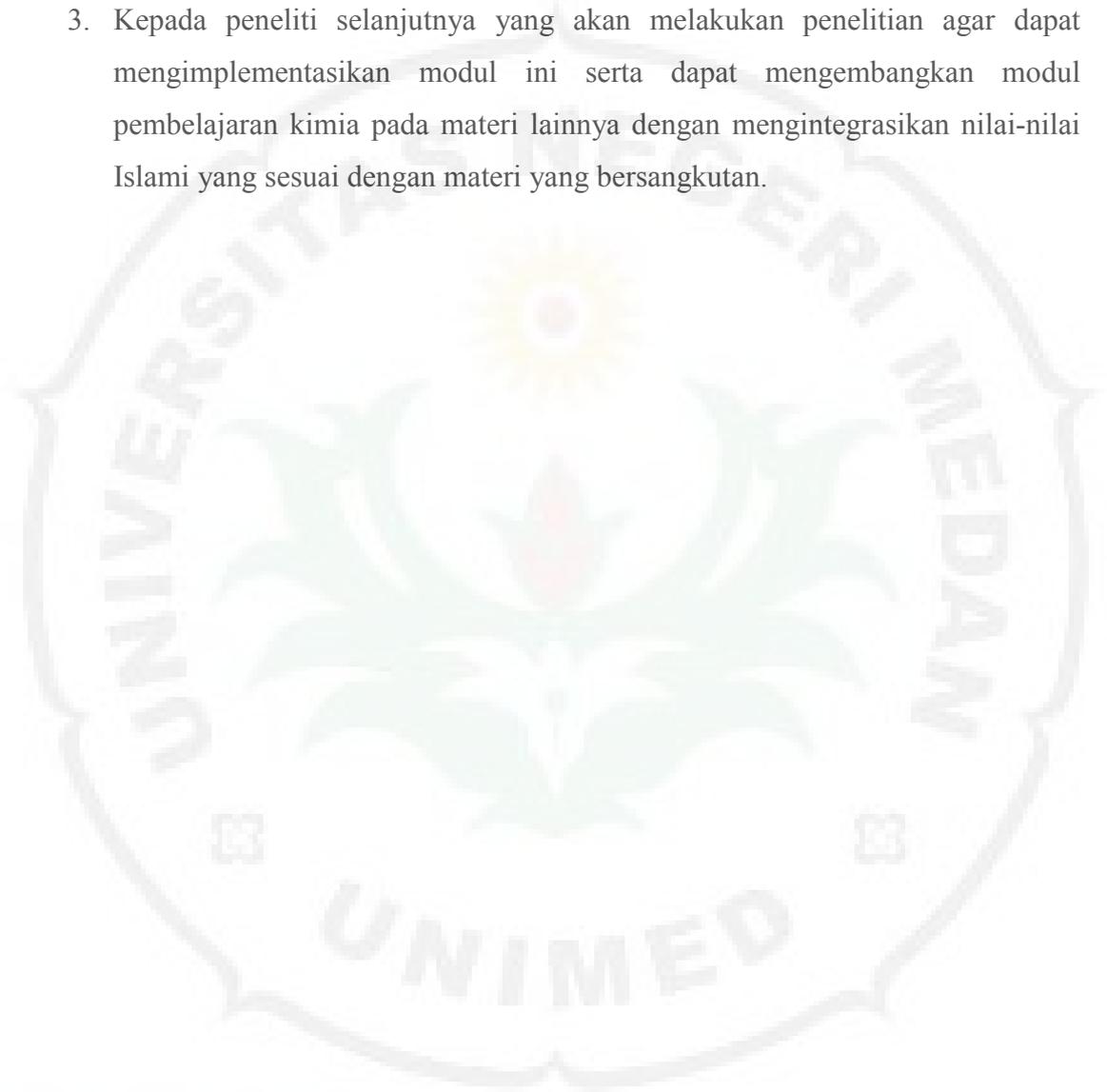
1. Tidak ditemukan nilai-nilai islami pada buku kimia SMA/MA yang dipakai sekolah.
2. Rancangan modul kimia terintegrasi nilai-nilai Islami pada materi kesetimbangan kimia dan asam basa yang diidentifikasi valid dan tidak perlu revisi yang berarti telah memenuhi standar kelayakan BSNP.
3. Pandangan guru dan mahasiswa terhadap rancangan modul kimia terintegrasi nilai-nilai Islami pada materi kesetimbangan kimia dan asam basa mendapat tanggapan yang positif.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Sebelum menggunakan buku teks atau modul sebagai media pembelajaran sebaiknya guru memeriksa apakah buku tersebut layak dan sesuai dengan tujuan kurikulum agar standar kompetensi kelulusan tercapai dengan baik. Disamping itu, guru juga harus memperhatikan komponen dalam buku teks atau modul tersebut agar meningkatkan kognitif, afektif dan psikomotorik peserta didik.
2. Rancangan Modul Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Islami perlu direkomendasikan untuk digunakan dalam proses belajar mengajar karena dapat meningkatkan nilai keislaman dalam diri peserta didik sehingga peserta didik semakin mensyukuri dan mengagungkan kebesaran Allah SWT.

3. Kepada peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian agar dapat mengimplementasikan modul ini serta dapat mengembangkan modul pembelajaran kimia pada materi lainnya dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islami yang sesuai dengan materi yang bersangkutan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY