

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, (2014), *Pembelajaran Nilai-Karakter*, Penerbit Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Arikunto, S., (2002), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Asliyani, Rusdi, M., dan Asrial., (2014), Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMK Teknologi Kelas X Berbasis Kontekstual, *Edu-Sains* **3(2)**: 1-7.
- Butt, N., (1996), *Sains dan Islam*, Masdar Hilmy, Pustaka Hidayah, Bandung.
- Cahyono, J., (2014), *Pengembangan Modul Pembelajaran Inovatif Stoikiometri Sesuai Kurikulum 2013 Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Darmana, A., (2013), Pandangan Siswa Terhadap Internalisasi Nilai Tauhid Melalui Materi Termokimia, *Makalah pada SEMIRATA MIPA UNILA*, Lampung.
- Darmawan, A., (2016), *Pengembangan Modul Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Islami Pada Pokok Bahasan Minyak Bumi Untuk Siswa SMA*, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan
- Depdiknas, (2010), *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*, Depdiknas, Jakarta..
- Fitriani, F., Mahmud, dan Ayi, D., (2016), Pengembangans dan Standarisasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Spiritual Untuk Kelas XI SMA/MA Semester 1 Berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan, *Jurnal Pendidikan Kimia* **8(4)**: 12-18
- Hamdani, (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.
- Hamzah, F., (2015), Studi Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Integrasi Islam-Sains Pada Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas IX Madrasah Tsanawiyah, *Jurnal Pendidikan Islam* **1(1)**: 41-54
- Kamilah, A., (2014), *Pengembangan Modul Biologi Berbasis Islam-Sains Sebagai Bahan Ajar Mandiri Pada Sub Materi Pokok Komponen Ekosistem Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah (MA)*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Mahzar, A., (2004), *Merumuskan Paradikam sains dan Teknologi Islam Revolusi Integralisme Islam*, Mizan Media Utama, Bandung.

- Majid, A., (2004), *Merumuskan Paradigma (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mulyasa, E., (2003), *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakter, dan Implementasi*, PT. Remaja Rosda karya, Bandung.
- Mustaqim, W., (2013), Pengaruh Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah Terhadap Perilaku Akademik Siswa Kelas XI Teknik Komputer Jaringan di SMK Piri 1 Yogyakarta, *Jurnal Skripsi*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Nata, A., (2012), *Sejarah Sosial Intelektual Islam*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Novana, T., Sajidan, dan Maridi., (2014), Pengembangan Modul Inkuiri Terbimbing Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Tumbuhan Lumut (*Bryophyta*) dan Tumbuhan Paku (*Pteridophyta*), *Jurnal Inkuiri*, **3(2)**: 108-122
- Okmarisa, H., Ayi, D., dan Retno, D.S., (2016), Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi Kolaboratif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia* **8(2)**: 61
- Petrucci, R. H., Harwood, W, S., Heering, F,G., dan Madura, J,D., (2011), *Kimia Dasar Prinsip-Prinsip dan Aplikasi Modern Edisi Kesembialn Jilid II*, Erlangga, Jakarta.
- Prayitno, dan Manullang, B (editor) (2010), *Pendidikan Karakter dan Pembangunan Bangsa*, Pascasarjana UNIMED, Medan
- Rijal, S., (2013), Pengembangan Modul Pembelajaran Kimai SMA Berorientasi Karakter, *Jurnal nalar Pendidikan* **1(1)**: 1-4
- Saputro, A.N.C., (2011), Pengintegrasian Nilai-Nilai Relegius Dalam Buku Pelajaran Kimia SMA/MA sebagai Metode Alternatif Membentuk Karakter Insan Mulia Pada Siswa, *Seminar Nasional VIII Pendidikan Biologi*, FMIPA FKIP Universitas Selebas Maret, Surakarta.
- Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, FMIPA Unimed, Medan.
- Simarmata, S., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Kimia Umum II Berbasis Masalah pada Materi Kimai Organik Dasar di Perguruan Tinggi*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan

- Sitorus, M., Sudrajat, A., dan Lestari, M., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif melalui Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Reaksi Redoks dan Elektrokimia*, Pascasarjana UNIMED, Medan.
- Sugiyono, (2008), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sunarya, Yayan dan Agus Setiabudi., (2009), *Mudah dan Aktif Belajar Kimia untuk Kelas XII Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam*, Buku Sekolah Elektronik (bse), Jakarta.
- Susilowati, E., (2006), *Theory and Application of Chemistry*, Tiga Serangkai, Jakarta.
- Ubaidillah, (2014), *Uji coba Modul Kimia SMA Berwawasan Integrasi Islam-Sains Kelas X Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Materi Minyak Bumi di SMA Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta*, Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Wardaniah, U., (2016), *Pengembangan Modul Kimia Terintegrasi Nilai-nilai Islami pada Materi Asam Basa Untuk Siswa SMA*, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Yuliawati, F., Rokhimawan, M.A., dan Suprihatiningrum, J., (2013), *Pengembangan Modul Pembelajaran Sains Berbasis Integrasi Islam-Sains Untuk Peserta Didik Difabel Netra MI/SD Kelas 5 Semester 2 Materi Pokok Bumi dan Alam Semesta*, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* **2(2)**: 169-177.
- Yusuf, M., dan Sanuri, (1998), *Al-Islam dan IPTEK I*, PT. Raja Grafindo Persada dan Tim Perumus Fakultas UMJ, Jakarta
- Zubaedi, (2011), *Desain Pendidikan Karakter*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta.