

DAFTAR TABEL

| | | Halaman |
|-------------|--|---------|
| Tabel 3.1. | Data, sumber data, instrument, dan analisis data penelitian | 30 |
| Tabel 3.2.. | Skala Kriteria Kelayakan Modul Pembelajaran Berdasarkan Responden | 35 |
| Tabel 4.1. | Daftar judul buku yang dianalisis berdasarkan hasil obeservasi di sekolah | 36 |
| Tabel 4.2. | Hasil analisis awal buku kimia SMA pada materi kesetimbangan kimia | 37 |
| Tabel 4.3. | Hasil analisis awal buku kimia SMA pada materi asam basa | 38 |
| Tabel 4.4. | Hasil identifikasi nilai-nilai Ismi pada buku kimia | 39 |
| Tabel 4.5. | Gambaran umum rancangan modul kimia kesetimbangan kimia | 40 |
| Tabel 4.6. | Gambaran umum rancangan modul kimia asam basa | 40 |
| Tabel 4.7. | Tahap-tahap pengintegrasian modul dengan nilai-nilai Islami pada materi kesetimbangan kimia | 41 |
| Tabel 4.8. | Tahap-tahap pengintegrasian modul dengan nilai-nilai Islami pada materi asam basa | 42 |
| Tabel 4.9. | Hasil angket penilaian modul pembelajaran terintegrasi Islami berdasarkan kelayakan BSNP menurut dosen ahli dan guru kimia | 44 |
| Tabel 4.10 | Hasil angket penilaian modul pembelajaran terintegrasi nilai-nilai Islami berdasarkan nilai-nilai Islami menurut dosen ahli dan guru kimia | 45 |
| Tabel 4.11 | Hasil nagket penilaian modul pembelajaran terintegrasi nilai-nilai Islami berdasarkan angket pandangan menurut guru kimia dan mahasiswa kimia. | 46 |