DAFTAR PUSTAKA

Abdurahman, (2009), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Penerbit. Rineka Cipta, Jakarta.

Arif, M.A. (2016), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Hayati*, 2 (1).

Arikunto, S., (2011), *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

Hamalik, Oemar (2013), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

Irnaningtyas, (2016), *Biologi untuk SMA Kelas X*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Istaranai, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif* . Medan: Media Persada.

Indriani Niken Sholi, (2015), Penerapan Model Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris *Reported Speech* terhadap Hasil Belajar Peserta didik MAN Kota Probolinggo, *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1).

Karsmana, Oman, (2007), *Cerdas Belajar Biologi untuk kelas X SMA*, Erlangga, Jakarta.

Kunandar, (2008), Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Marlina, Hajidin, Ikhsan, M., (2014), Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA N 1 Biruen. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1).

Megawati, S., (2015), Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri Perigi Pada Mata Pelajaran IPA Biologi Melalui Pembelajaran Kooperatif Model *Think Pair Share*, *Jurnal Kreatif Tadulako*, 2 (4).

Mutiara, C., (2011), Upaya Meningkatan Hasil Belajar Biologi Dengan Metode TPS Disertai Eksperimen Pada Siswa SMA N 1 Batang Hari Lampung Timur, *Bioedukasi* 2(1).

Nisa R., Musdi E., Jazwinarti, (2014), Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Tipe Think Pair Share* (TPS) pada Pembelajaran Matematika di Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Padang Panjang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1).

Nurhaeda, Tellu, A., Ramadhan, A., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Think Share* dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI IPA MAN 2 Model Palu. *e-jurnal Mitra Sains,* 4 (3).

Nurlaila, F., dan Buditjahjanto, A., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK N 3 Surabaya, *Jurnal Pendidikan Elektro,* 2 (2).

Parman, Fitrah Y., Emosda, (2013), Pengaruh penggunaan Media Audio Visual dan Motivasi Terhadap Hasil Praktik Ibadah Siswa SMP, *Tekno-pedagogi* 1(3).

Prawirohartono, S., dan Hidayat, S., (2012), *Sains biologi SMA/MA Kelas X*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

Rahmawati, (2015), *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe ThinkPair Share (TPS) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas X AK 2 SMK N 1 Yogyakarta T.P 2014/2015,* Laporan Hasil Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta.

Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionlisme Guru*, Rajawali Press, Jakarta.

Rusmaini, dkk, (2004), Penerapan Pendekatan Structural Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Kelas 1.7 SLTPN 20 Pekan Baru Pada Pokok Bahasan Keanekaragaman Hewan T.A 2002/2003, *Jurnal Biogenesis* 1 (1).

Siti S., dan Imanuela P., (2012), Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* pada Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 1 Mangkutana, *Jurnal Bionature*, 13 (2).

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*, Penerbit. Rineka Cipta, Jakarta.

Supardi, (2012), *Penelitian Tindakan Kelas*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

Suprijono, Agus, (2012), *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM. Penerbit Pustaka Belajar*, Yogyakarta.

Suyatno, (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Penerbit Erlangga, Jakarta.

Surysubroto, B., (2002), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, PT Rineka Cipta, Jakarta.

Trianto, (2011), *Model Pembelajaran Terpadu*, PT Bumi Aksara, Surabaya.

Tas, S., Palimbong, A., dan Hasdin (2015), Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Alam Pembelajaran IPS di kelas IV SDN Inpres Mayayap, *Jurnal Tadulako Online*, 4 (12).

Yennita, (2012), Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share dengan Problem Based Learning Pada Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Pembelajaran Fisiologi Tumbuhan. *Jurnal Exacta*, 2 (1).

Wijayanti, T.S., (2015), Peningkatan Aktifitas Belajar Biologi dengan Penerpan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Pada Siswa Kelas XI IPA 5 DI SMA N 7 Mataram, *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 2 (2).