DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	*i*
Riwayat Hidup	*ii*
Abstrak	*iii*
Abstract	*iv*
Kata Pengantar	*v*
Daftar Isi	*vii*
Daftar Gambar	*ix*
Daftar Tabel	*x*
Daftar Lampiran	*xi*
BAB I PENDAHULUAN	**1**
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	**5**
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	7
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran	8
2.1.5. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS)	11
2.1.6.1. Kelebihan Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share (TPS)	13
2.1.6.2. Kekurangan Model Pembelajaran Tipe Think Pair Share (TPS)	13
2.1.7. Kingdom Animalia	13
2.2. Kerangka Konseptual	25
2.3. Penelitian Yang Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	**28**
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.1.1. Lokasi Penelitian	28
3.1.2. Waktu Penelitian	28
3.2. Jenis dan Subjek Penelitian	28
3.2.1. Jenis Penelitian	28
3.2.2. Subjek Penelitian	28
3.3. Valriabel Peneltian	28
3.3.1. Variabel Bebas	28

3.3.2. Variabel Terikat 28
3.4. Rancangan dan Prosedur Peniltian 29
3.4.1. Rancangan Penelitian 29
3.4.2. Prosedur Penitian 30
3.5. Tes Hasil Belajar 32
3.5.1.1.Tes Kognitif 32
3.5.2. Lembar Observasi Aktivitas Siswa 33
3.6. Teknik Analisis Data 34
3.7. Ketuntasan Belajar Siswa 35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36
4.1. Hasil Penelitian 36
4.1.1. Hasil Penelitian Siklus I 36
4.1.2. Hasil Penelitian Siklus II 40
4.1.3. Hasil Penelitian Siklus III 43
4.2. Analisis Data Penelitian 47
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian 49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1. Kesimpulan 52
5.2. Saran 52

DAFTAR PUSTAKA 53