

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.1.2. Proses Pembelajaran Biologi	7
2.1.2. Pengertian Berpikir Kritis	7
2.1.2.1. Strategi Pembelajaran Berpikir Kritis	9
2.1.2.2. Implementasi Pembelajaran Berpikir Kritis	10
2.1.2.3. Indikator Berpikir Kritis dan Kaitannya dalam Pembelajaran Biologi	11
2.1.2.4. Berpikir Induksi dan Deduksi serta Kaitannya dengan Berpikir Kritis	12
2.1.2.5. Penilaian Aspek Kognitif	13
2.1.3. PISA	15
2.1.3.1 Fokus PISA	15
2.1.3.2 Prestasi Indonesia di Survey PISA	16

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	17
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	17
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	17
3.3. Jenis Penelitian	17
3.4. Prosedur Penelitian	18
3.5. Instrumen Penelitian	19
3.6. Validasi Instrumen Penelitian	20
3.6.1. Uji Validasi Tes	20
3.7. Teknik Analisis Data	21
3.7.1. Analisis Statistik	21
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>23</b>
4.1 Hasil Penelitian	23
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	23
4.1.2 Deskripsi Data Tes Literasi Sains PISA	23
4.1.3 Persentase Nilai Siswa Berdasarkan Sekolah	26
4.1.4 Persentase Nilai Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	28
4.2 Pembahasan	29
4.2.1 Hasil Jawaban Siswa terhadap Tiap Item Soal dan Kaitannya dengan Berpikir Kritis	29
4.2.2 Perbedaan Nilai Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin dan Sekolah	37
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>38</b>
5.1 Kesimpulan	38
5.2 Saran	38
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>39</b>

THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY