

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2013), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi Revisi, Bumi Aksara, Jakarta.
- BSNP, (2006), *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*, BSNP, Jakarta.
- Desmita, (2009), *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Depdiknas, (2006), *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Biologi SMP/MTS*, Depdiknas, Jakarta.
- Fisher, A., (2014), *Berpikir Kritis : Sebuah Pengantar*, PT Erlangga, Jakarta.
- Hadi, S., (2009), *Model Trend Prestasi Siswa Berdasarkan Data PISA Tahun 2000, 2003, dan 2006*, Laporan Penelitian Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Haryati, M., (2009), *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Hassaubah, Z. I, (2007), *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*, Nuansa, Bandung.
- Hawa, A. M.,(2014),*Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Siswa Bertipe PISA*, Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan, PPs UNS, Semarang.
- Hawadi, Reni A., (2008), *Beda Bakat Anak Perempuan dan Laki-laki*, Artikel Inspire Kids, Bandung.
- Hendra,S., (2013), *Belajar orang Genius*, Gramedia, Jakarta.
- Istiyono, E., Mardapi, D., dan Suparno., (2014), Pengembangan tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika (PysTHOTS) peserta didik sma,*Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, **18(1)**: 1–12.
- Johnson, D.W., dan Johnson, R.Y, (1988), *Critical Thinking Through Structured Controversy*, Association for Supervision and Curriculum Development, 58-64.

- Kurniati, D., Harimukti, dan Jamil, N., (2016), Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember dalam Menyelesaikan Soal Berstandar Pisa, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Volume **20** (2) : 142-155.
- Liliasari, (2003), Peningkatan Mutu Guru Dalam Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi melalui Model Pembelajaran Kapita Selektia Kimia Sekolah Lanjutan, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, **8** (3): 1.
- Liliasari, (2009), Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sains Kimia Menuju Profesionalitas Guru, *Tesis Prodi pendidikan IPA*, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lewy, Zulkardi, dan Aisyah, N., (2009), Pengembangan soal untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi pokok bahasan barisan dan deret bilangan di kelas IX akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **3**(2).
- Muhfahroyyin, (2009), Pengaruh Strategi Think Pair Share (TPS) dan Kemampuan Akademik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA di Kota Metro, (*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Oktober 2009),(Online),<http://muhfahroyin.blogspot.com/2012/03/publikasi-pada-jurnal-pendidikan/>, diakses 15 Januari 2017).
- OECD, (2004), Learning for Tomorrow's World: First Result from PISA (online) ada di dalam : <http://www.pisa.oecd.org/dataoecd/1/60/34002216>.
- OECD, (2006), *Assesing Scientific, Reading, and Mathematical literacy: A Framework for PISA 2006*, OECD, Paris.
- OECD, (2009), *Take the Test Sample: Sample Question From OECD PISA Assessments*. PISA, Penerbit OECD, Paris.
- OECD, (2012), PISA 2009 Technical Report. Tersedia pada : [www.pisa.oecd.org](http://www.pisa.oecd.org), Diakses pada 13 Maret 2017.
- OECD, (2013), *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Mathematics, Reading and Science (volume 1)*, PISA, OECD Publishing, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264201118-en>
- OECD, (2015), *Beyond PISA 2015: a Longer Term Strategy of PISA*, PISA OECD Publishing, Paris.
- Poerwanto, Ng., (2006), *Psikologi Pendidikan*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

- Rustaman, Y., (2010), *Indonesian Student' Scientific Literacy*, Artikel, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusyna, A., (2014), *Keterampilan Berpikir*, Penerbit Ombak, Yogyakarta.
- Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Bandung.
- Setiawan, I., (2008), Penerapan Pengajaran Kontekstual Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X2 SMA Laboratorium Singaraja, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, Lembaga Penelitian Undiksha*, **2 (1)**: 42-59.
- Setiawan, H., (2014), Soal matematika dalam PISA kaitannya dengan literasi matematika dan keterampilan berpikir tingkat tinggi, In *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Universitas Jember*.
- Slameto, (2010), *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudarman, (2005), Problem Based Learning Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah, FKIP, Universitas Mulawarman Samarinda.
- Sudijono, A., (2009), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sudjana, N., (2008), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudjana, (2013), *Metoda Statistika*, Edisi ke - 7, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sugiyono, (2012), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Sunaryo, Y., (2014), Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik Siswa SMA di Kota Tasikmalaya, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, **1 (2)**: 42.
- Suprijono, A., (2012), *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Tjala, A., (2007), *Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau Dari Hasil-Hasil Studi Internasional*. Artikel. Universitas Negeri Jakarta.