



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT, atas rahmat, karunia, taufik dan hidayahnya yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan dengan baik Tesis yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII-1 MTsN 1 Model Medan.

Terwujudnya Tesis ini merupakan usaha maksimal yang telah penulis lakukan, dan penulis menyadari dalam penyusunan Tesis ini banyak mengalami kendala walaupun demikian dapat diatasi berkat bantuan dan pertolongan Allah SWT dan juga bantuan berbagai pihak.

Untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulusnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Efendi Napitupulu, MPd selaku Pembimbing I yang dengan kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, memberi arahan, saran-saran, dan motivasi kepada penulis baik pada saat mengikuti perkuliahan di Program Pasca Sarjana UNIMED maupun selama penyusunan Tesis.
2. Bapak Syarifuddin, M.Sc, Ph.D selaku Pembimbing II yang dengan kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, memberi arahan, saran-saran, dan motivasi kepada penulis baik pada saat mengikuti perkuliahan di Program Pasca Sarjana UNIMED maupun selama penyusunan Tesis
3. Bapak Prof. Drs. Syawal Gultom, MPd selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk mengikuti Perkuliahan di Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang, MPd selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan bantuan kemudahan administrasi di Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, MPd selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan dan sekaligus sebagai narasumber yang memberi masukan dan koreksi atas Tesis ini.

6. Bapak Dr. Sahat Siagian, MPd selaku Sekretaris Program Studi Teknologi Pendidikan.
7. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd dan Bapak Dr. Hasrudin, M.Pd selaku Nara Sumber yang memberi masukan dan koreksi atas Tesis ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan dan telah dengan tulus memberikan pengetahuan, arahan, dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan.
9. Ayahanda H. Zainuddin Simangunsong dan Ibunda (Almarhumah Sinur Siahaan), yang selalu menyertai dengan doa dan selalu memotivasi untuk **segera menyelesaikan Tesis ini**.
10. Suami Tercinta Drs. Jalaluddin, SH, yang dengan setia mendampingi serta memberi dukungan, semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan Tesis ini.
11. Anak ku yang tersayang M. Khalil Gibran yang selalu memberikan dorongan dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan Tesis ini.
12. Ibu Dra. Hj. Nani Ayum selaku kepala Sekolah MTs Negeri 1 Model Medan yang selalu memberikan semangat dan dorongan sehingga penulis termotivasi untuk segera menyelesaikan Tesis ini.
13. Rekan-rekan Mahasiswa Kelas B Eksekutif Teknologi Pendidikan Angkatan XI yang memberikan semangat, motivasi dan bekerja sama selama mengikuti perkuliahan di Program Pasca Sarjana UNIMED.
14. Semua pihak yang ikut membantu penulis, yang kepada kesempatan ini tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya hanya doa yang dapat penulis sembahkan kehadiran Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapat balasan yang setimpal dan semoga Tesis ini akan bermanfaat menuju kebaikan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan. Amin.

Medan, 19 Januari 2009  
Penulis,

**Nuraini Simangunsong**