

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	
 TINDAKAN	
A. Kerangka Konseptual	13
1. Hakikat Hasil Belajar Biologi	13
2. Karakteristik Pembelajaran Biologi SMP/MTs Berbasis	
Kompetensi	15
a. Struktur Keilmuan Biologi	15
b. Tema Persoalan Biologi	19
c. Keterampilan Proses Ilmiah	20
d. Produk Biologi	21
e. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Biologi	22
3. Teori-Teori Pendukung Pembelajaran Model	
Kooperatif	23
4. Pembelajaran Kooperatif	26
a. Hakikat Pembelajaran Kooperatif	26
b. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	28
c. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	29
d. Keterampilan Kooperatif	31
5. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	33
6. Pendekatan Dalam Pembelajaran Kooperatif	34
7. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	34
8. Penelitian-Penelitian Yang Relevan	39
B. Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	41
B. Subjek Penelitian	41
C. Partisipan Penelitian	41
D. Siklus Penelitian	41

E. Rancangan Penelitian	43
F. Teknik dan Instrumen Pengumpul Data	47
G. Uji Coba Tes	48
H. Hasil Uji Coba	50
I. Teknis Analisis Data	51
J. Indikator Kinerja	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
1. Deskripsi Pra Tindakan	57
2. Deskripsi Pelaksanaan dan Temuan Siklus I	57
3. Deskripsi Pelaksanaan dan Temuan Siklus II	75
B. Pembahasan	104
C. Keterbatasan Penelitian	108
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	109
B. Implikasi	110
C. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1. Struktur Biologi dari BSCS	16
	2.2. Struktur Biologi Modifikasi BSCS	17
	2.3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	35
	3.1. Diagram Tahap-Tahap Penelitian Dalam Bentuk Siklus PTK	42
	4.1. Perkembangan Hasil Belajar Siswa Pada Pertemuan ke II dan ke III (Siklus I).	73
	4.2. Perkembangan Keterampilan Siswa dalam Berdiskusi.	86
	4.3. Perkembangan Hasil Belajar Siswa Pada Pertemuan ke IV dan ke V (Siklus II).....	93
	4.4. Perkembangan Hasil Belajar Tes Awal & Tes Akhir.....	96
	4.5. Respon siswa terhadap Pembelajaran Kooperatif-Jigsaw...	98

DAFTAR TABEL

Tabel	2.1. Tema Persoalan Biologi Menurut DSCS	19
	2.2. Keterampilan Proses Ilmiah	20
	2.3. Produk Keilmuan Biologi	21
	2.4. Tahap-tahap Pembelajaran Kooperatif	33
	2.5. Konversi Skor Perkembangan	37
	2.6. Tingkat Penghargaan Kelompok	37
	4.1. Hasil Test Siswa Pra Tindakan	59
	4.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	65
	4.3. Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I	69
	4.4. Hasil Belajar Siswa Siklus I	71
	4.5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	81
	4.6. Keterampilan Diskusi Kelompok	84
	4.7. Hasil Observasi Terhadap Aktivitas Guru Siklus II	89
	4.8. Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II	92
	4.9. Hasil Belajar Siswa Pada Tes Akhir	94
	4.10. Perkembangan Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran Kooperatif di Terapkan	94
	4.11. Distribusi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1. Silabus Biologi Kelas VIII	115
	2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	117
	3. Lembar Kerja Siswa (LKS)	130
	4. Pembagian Kelompok	134
	5. Pembagian Tugas Kelompok	135
	6. Tabel Kisi-Kisi Tes.....	136
	7. Soal-soal Tes	137
	8. Hasil-hasil Tes	148
	9. Format Lembar Pengamatan Aktifitas Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif-Jigsaw	154
	10. Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Kooperatif-Jigsaw	156
	11. Lembar Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif- Jigsaw	158
	12. Format Lembar Pengamatan Kegiatan Guru Dalam Pembelajaran Kooperatif-Jigsaw	162
	13. Kunci Jawaban Soal-soal Tes	164
	14. Nama-nama Kelompok Asal	166
	15. Nama-nama Kelompok Ahli	167
	16. Analisis Butir Uji Coba Tes	168
	17. Vignette	178
	18. Contoh-Contoh Hasil Kerja Siswa	
	19. Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran	193
	20. Surat Keterangan	
	21. Daftar Riwayat Hidup	