

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I., (1997), *Classroom Instructional and Management*, Mc Graw Hill Book companies, Inc, New York.
- Arifianingsih, I., Mulyani, S., dan Utomo, S.B., (2015), Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Tutor Sebaya Dan Team Assisted Individualization (TAI) Dengan Memperhatikan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Konsep Mol Kelas X SMA Negeri Colomadu Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015), *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4** : 163-172.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Assriyanto, K.E., Sukardjo, J.S., dan Saputro, S., (2014), Pengaruh Model Pemelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di SMAN 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3** : 89-97.
- Aunurrahman, (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Buzan, T., (2003), *Use Both Sides of Your Brain*, Ikon, Surabaya.
- _____ (2005), *Buku Pintar Mind Maps*, Gramedia, Jakarta.
- Devi, N., Dwi, W., dan Jekti, P., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dilengkapi Teknik Mind Mapping Terhadap Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Pakusari Jember Pokok Bahasan Jamur Kelas X Semester Gasal Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pancaran* **4**: 35-38.
- Devisi PLPG-PSG Rayon 102, (2013), *Buku Kurikulum 2013*, Unimed Press, Medan.
- Deporter, B., dan Hernacki, M., (2011), *Quantum Learning*, Kaifa, Bandung.
- Ennis, R. H., (1996), *Critical Thinking*, Prentice Hall, Inc, USA.
- Farikha, L.I., Redjeki, T., dan Utomo, S.B., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (Poe) Disertai Eksperimen Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan

Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4** : 95-102.

Fertika, D. Y., Pramudiyanti, dan Rini R. T. M., (2013), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*.

Fithrah, U.N, dan Novita, D., (2014), Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berorientasi Problem Solving Dengan Strategi Mind Mapping Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI SMA , *Journal of Chemical Education* **3** : 31-36.

Hartono, (2008), *PAIKEM Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Dan Menyenangkan*, Zanafa, Pekanbaru.

Inayah, A.O., Agung, N.C.S., dan Budi, U., (2016), Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Modul Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA Negeri 1 Gondang Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **5** : 143-152.

Istarani, (2011), *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan.

Istiana, G.A., Catur, A.N.S., dan Sukardjo, J.S., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4** : 65-73.

Magdalena, O., Mulyani, S., dan Susanti, E.V.H., (2014), Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning Dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3** : 162-169.

Ngalimun, (2013), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswaja Pressindo, Yogyakarta.

Nuryanto., Utami, B., dan Nugroho, A.C.S., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **4** : 87-94.

Nuryata, M., (2010), *Pembelajaran Masa Kini*, Sekarmita, Jakarta.

Oktaviana, I. A., Catur, A. N., Utami, B., (2016), Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Modul Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI SMA Negeri 1 Gondang Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **5**: 143-152.

Permendikbud., (2013), Jurnal Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Rahma, F., Yunni, A., dan Ana, I., (2015), Metode Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika, *Jurnal e-DuMath* **1**: 122-136.

Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masykuri, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **3**: 40-48.

Rose, C., dan Malcolm, J.N., (2006), *Accelerated Learning*, Nuansa, Bandung.

Rusman, (2011), *Manajemen Sekolah Bermutu: Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, Raja Grafindo, Jakarta.

Sadirman, A.S., (2009), *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan Dan Pemanfaatannya*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Sanjaya, W.H., (2006), *Strategi Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

- _____ (2007), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana, Jakarta.
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Slameto, R., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiarto, I., (2004), *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak Dengan Berfikir*, Gramedia, Jakarta.
- Sugiharti, G., (2013), *Evaluasi Dan Penilaian Hasil Belajar*, Unimed Press, Medan.
- Surya, H., (2013), *Cara Belajar Orang Genius*, PT Elex Medis Komputindo, Jakarta.
- Sutirman, (2013), *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Suyatno, (2009), *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Masmmedia Buana Pustaka, Jakarta.
- Syahrianda, M., (2014), *Perbedaan Hasil Belajar, Berpikir Kritis, Dan Kerjasama Siswa Yang Dibelajarkan Menggunakan Model Problem Based Learning Dan Kooperatif Tipe STAD Pada Pokok Bahasan Stoikiometri*, Unimed, Medan.
- Syukri, S, (1999), *Kimia Dasar 2*, ITB Press, Bandung.
- Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media Group, Jakarta.
- Wena, M., (2010), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Wigiani, A., Ashadi., dan Hastuti, B., (2012), *Studi Komparasi Metode Pembelajaran Problem Posing Dan Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Dengan Memperhatikan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok*

Reaksi Redoks Kelas X Semester 2 SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)* **1** : 1-7.

Yamin, M., (2013), *Strategi Dan Metode Dalam Model Pembelajaran*, GP. Preaa Group, Jakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY