

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoretis	6
2.1.1 Tes Hasil Belajar	6
2.1.2 Tes Pilihan Ganda	7
2.1.3 Analisis Butir Soal dan Tujuan	10
2.1.4 Teknik Analisis Butir Soal	11
2.1.5 Ciri-Ciri Soal yang Baik	16
2.1.6 Taksonomi Kognitif Menurut Bloom	17
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Konseptual	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	23
3.2.1 Populasi Penelitian	23
3.2.2 Sampel Penelitian	23
3.3 Jenis Penelitian	24
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.5 Instrumen Penelitian	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.7 Teknik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Analisis Kemampuan Siswa Menjawab Soal UN dan UAS Ganjil	32

4.1.2 Analisis Pengelompokan Soal Berdasarkan Aspek Kognitif Taksonomi Bloom Soal UAS Ganjil T.P 2016/2017	33
4.1.3 Analisis Tingkat Kesukaran Soal UN dan UAS Ganjil	35
4.1.4 Analisis Daya Pembeda Soal UN dan UAS Ganjil	37
4.1.5 Analisis Reliabilitas Soal UN dan UAS Ganjil	38
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	39
4.2.1 Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menjawab Soal UN dan Soal UAS	39
4.2.2 Analisis Butir Soal UN dan UAS Ganjil	40
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	45
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47