

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS

A. Deskripsi Teori	11
1. Defenisi Hasil Belajar PDE	11
2. Model pembelajaran	13
a. Model pembelajaran DLPS	16
b. Model pembelajaran Kooperatif	20
B. Hasil Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	26
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
D. Instrument Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	45

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	51
1. Hasil Belajar Kelas Eksperimen	51
2. Hasil Belajar Kelas Kontrol	53
B. Kecenderungan Hasil Belajar	
1. Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Double Loop Problem Solving	54
2. Kecenderungan Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif	55
C. Pengujian Persyaratan Analisis	55

1. Uji Normalitas	55
2. Uji Homogenitas	56
D. Uji Hipotesis	57
E. Pembahasan Hasil Penelitian	58

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	61
B. Implikasi	62
C. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	63
-----------------------------	-----------

