

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kerangka Teoritis.....	13
2.1.1. 1. Pengertian Pendidikan	13
2.1.1. 2. Pengertian Karakter	15
2.1.1.3. Pengertian Pendidikan karakter	19
2.1.1.4 . Tujuan pendidikan karakter	19
2.1.1.5. Fungsi Pendidikan karakter.....	21

2.1.1.6. Jenis-jenis pendidikan karakter.....	22
2.1.1.7. Prinsip-prinsip Pendidikan karakter.....	22
2.1.1. 8. Nilai-nilai karakter	23
2.1.2 Disiplin Belajar Siswa.....	26
2.1.2.1 Pengertian Disiplin.....	27
2.1.2.2 pengertian disiplin belajar.....	27
2.1.2.3 pentingnya disiplin belajar.....	28
2.1.2.4 fungsi disiplin.....	31
2.1.2.5 faktor faktor yang mempengaruhi dan membentuk disiplin	32
2.1.2.6 ciri ciri disiplin belajar	34
2.1.2.7 macam-macam disiplin belajar	35
2.1.3 Prestasi belajar ekonomi	38
2.2. Penelitian Relevan	48
2.3. Kerangka Berpikir.....	51
2.4. Hipotesis	53
BABIII Metodologi Penelitian	38
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	54
3.2. Populasi dan sampel Penelitian.....	54
3.2.1. Populasi.....	54
3.2.2. Sampel.....	55
3.3. Variabel Penelitian.....	56
3.3.2 Definisi Operasional	56
3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.3.1 Observasi.....	57
3.3.2 wawancara.....	57
3.3.3 Angket.....	58
3.3.4 Dokumentasi	60

3.4. Uji Instrumen Penelitian	61
3.4.1 Uji Validitas	61
3.4.2 Uji Realibilitas	62
3.5. Uji Asumsi Klasik.....	63
3.5.1 Uji Normalitas.....	63
3.5.2 Uji Linearitas	63
3.5.3 Uji Multikolinearitas	64
3.5.3 Uji heterokedastisitas	65
3.5. Teknik Analisis Data.....	62
3.5.2.1 Analisis Regresi Linear Berganda	65
3.9. Uji Hipotesis	67
3.9.1. Uji Hipotesis Parsial atau Uji T	67
3.9.2. Uji Hipotesis Simultan atau Uji F	68
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	68
4.1.Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
4.1.1. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	68
4.1.1.1 Validitas dan Reliabilitas Angket Pendidikan Karakter	68
4.1.1.2 Validitas dan Reliabilitas Angket Disiplin Belajar (X_2)	69
4.2. Deskripsi Data Penelitian.....	69
4.2.1. Deskripsi Variabel Pendidikan Karakter	69
4.2.1.1 Distribusi Frekuensi variabel Pendidikan Karakter	69
4.2.2. Deskripsi Variabel Disiplin Belajar	70
4.2.2.1 Distribusi Frekuensi variabel Disiplin Belajar (X_2)	70
4.2.2.2 Tingkat Kecenderungan Variabel Disiplin Belajar(X_2)	71
4.2.3. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar	73
4.2.3.1 Distribusi Frekuensi variabel Prestasi Belajar (Y).....	73
4.2.3.2 Tingkat Kecenderungan Variabel Prestasi Belajar(X_2)	75

4.3. Analisis Data Penelitian	77
4.3.1 Uji Asumsi Klasik.....	77
4.3.1.1 Uji Normalitas.....	77
4.3.1.2 Uji Linearitas	79
4.3.1.3 Uji Multikolinearitas.....	81
4.3.2. Analisis Regresi Linear Berganda.....	82
4.3.3. Pengujian Hipotesis	83
4.3.1.1 Pengujian Hipotesis secara parsial (uji t).....	83
4.3.1.2 Pengujian Hipotesis secara parsial (uji f).....	84
4.3.1.3 Uji Koefisien Determinasi R ²	83
4.4. Pembahasan Penelitian.....	86
4.4.1.Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap prestasi belajar.....	86
4.4.2. Pengaruh Disiplin Belajar terhadap prestasi belajar	90
4.4.2. Pengaruh X ₁ dan X ₂ terhadap prestasi belajar	105
BAB V Kesimpulan dan Saran	110
5.1 Kesimpulan	110
5.2 Saran.....	113
Daftar Pustaka.....	114
Lampiran	



THE
Charter Building
UNIVERSITY