

ABSTRAK

Novelyna Febrianti Butarbutar, NIM: 7133341054. Pengaruh pendidikan karakter dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Girsip T.P 2016/2017, Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh pendidikan karakter dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 1 Girsip T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Girsip T.P 2016/2017, pada bulan Mei 2013 dengan jumlah populasi 109 orang yang terdiri dari 3 kelas dan sampel 50 orang dengan teknik pengambilan sampel secara *random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan angket.

Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi diperoleh nilai r_{hitung} sebesar 0,559, dan nilai r_{tabel} sebesar 0,220. dikategorikan mempunyai hubungan yang cukup baik, dimana nilai t_{hitung} sama dengan nilai t_{tabel} atau $0,254 \geq 0,254$, selanjutnya untuk mengetahui pengaruh variabel X terhadap Y digunakan rumus regresi linear sederhana dengan menggunakan koefisien konstanta a dan b sehingga diperoleh $Y = 38,700 + 0,113 X_1 + 0,301 X_2$

Untuk menguji hipotesis digunakan Uji t korelasi, diperoleh t_{hitung} sebesar 2,054 pada taraf signifikan 95% atau 5% .dan nilai t_{tabel} sebesar 1,67 yang jauh lebih kecil dari t_{hitung} . untuk menguji hipotesis simultan (F) diperoleh hitungan pada taraf signifikan 95% atau 5% .dan nilai f_{tabel} sebesar 3, 20 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($6,624 > 3,20$).

Dengan demikian dapat disimpulkan ada Pengaruh yang positif dan signifikan antara Pendidikan karakter dan disiplin belajar sekolah terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Girsip T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter , Disiplin Belajar , Prestasi Belajar



ABSTRACT

Novelyna Febrianti Butarbutar, NIM: 7133341054. The influence of character education and learning discipline on the economic achievement of students of class XI IPS SMAN 1 Girsip T.P 2016/2017, Thesis. Department of Economic Education, Economic Education Studies Program

This study aims to determine the influence of character education and learning discipline on the economic achievement of students of class XI IPS SMAN 1 Girsip T.P 2016/2017.

This research was conducted at SMA Negeri 1 Girsip T.P 2016/2017, in May 2013 with population of 109 people consisting of 3 classes and 50 samples with random sampling technique. Technique of collecting data in this research is documentation and questionnaire.

Result of Correlation Coefficient Calculation obtained r value of equal to 0,559, and value r_{table} equal to 0,220. Categorized has a good enough relationship, where the value t_{count} equal to the value of t_{table} or $0.254 \geq 0.254$, then to determine the effect of variable X to Y is used a simple linear regression formula using the coefficients of constants a and b so obtained $Y = 38.700 + 0.113 X_1 + 0.301 X_2$

To test the hypothesis used t-test correlation, obtained t_{count} of 2.054 at a significant level of 95% or 5% .and the value of t_{table} of 1.67 is much smaller than t_{hitung} . untuk test simultaneous hypothesis (F) obtained by count At a significant level of 95% or 5% .and the value of f_{table} is 3, 20 such that $F_{count} > F_{table}$ (6,624 > 3,20). Thus it can be concluded there is a positive and significant Influence between character education and school learning discipline on economic achievement of students of class XI IPS SMA Negeri 1 Girsip T.P 2016/2017.

Keywords: Character Education, Learning Discipline, Learning Achievement

