

ABSTRAK

Marselina Ompusunggu, NIM 3132131011, Analisis Kesulitan Belajar Siswa Ditinjau Dari Faktor Sekolah Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Balige Semester Genap T.P 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa yang ditinjau dari faktor sekolah pada mata pelajaran geografi di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Balige Semester Genap T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Balige tahun 2017. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang memiliki nilai hasil belajar yang tidak tuntas di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Balige Semester Genap T.P 2016/2017 yang berjumlah 60 orang. Mengingat jumlah populasi yang jumlahnya terbatas, maka populasi dijadikan sekaligus sebagai sampel. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah teknik komunikasi tidak langsung dan teknik studi dokumenter. Teknik analisa data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Balige Semester Genap T.P 2016/2017 ditinjau dari faktor sekolah mencakup pribadi guru yang kurang baik, guru tidak berkualitas, hubungan guru dengan anak didik yang kurang harmonis, Guru menuntut standar pelajaran diatas kemampuan siswa, cara guru mengajar yang kurang baik, alat/media yang kurang memadai, perpustakaan sekolah yang kurang memadai, fasilitas fisik sekolah, suasana sekolah yang kurang menyenangkan, bimbingan dan penyuluhan yang kurang berfungsi, kepemimpinan dan administrasi sekolah yang kurang sesuai, serta waktu sekolah dan ketidakdisiplinan termasuk dalam kategori cukup sulit (rata-rata 2,62).

