

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E., Nugroho, A., dan Mulyani., (2013), Penggunaan Metode Pembelajaran *Jigsaw* Berbantuan *Handout* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas XC SMA Negeri Gubug Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(4)**:66-71.
- Aisyah, S., Mulyani, S., dan Nurhayati, N.D., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Learning Sysle 5E Berbantuan *Macromedia Flash* Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pokok Bahasan Zat Adiktif dan Psikotropika Kelas VIII SMPN 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(2)**:56-65.
- Ambarwati, T., Haryono., dan Sukardjo, JS., (2013), Penerapan Metode Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* Dilengkapi Media *Macromedia Flash* Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 2 Karanganyar, *Jurnal Pendidikan Kimia (PJK)*, **3(1)**:58-64.
- Arief, Sadiman., (2009), *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*, PT Grafindo Persada, Jakarta.
- Arsyad, A., (2013), *Media Pembelajaran. Ed. Revisi*. Rajawali Press, Jakarta.
- Asri A., Citron, S.P., (2013), Pengaruh Penggunaan *Macromedia Flash* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Fisika, *Jurnal Pendidikan, ISSN 2252 6579*.
- Baskoro, F., Saputro, S., dan Hastuti, B., (2013), Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Dengan Model Pembelajaran *NHT (Numbered Head Together)* Dilengkapi LKS Pada Materi Termokimia Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **1(2)**:85-91.
- Chusna, C., Ariani, S.R.D., dan Sugiharto., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Media *Makromedia Flash* Dengan *Handout* Inovatif Dalam Pembelajaran

Kooperatif STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI MA Darul Huda Ponorogo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(1)**:102-111.

Diknas., (1999), Suplemen GBPP, Jakarta, Diknas.

Ekawati, E., Sugiharto., dan Susilowati, E., (2013), Efektivitas Metode Pembelajaran TGT (*Team Games Tournament*) Yang Dilengkapi Dengan Media *Power Point* Dan Destinasi Terhadap Prestasi Belajar, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(2)**:80-84.

Fadliana, H.N., Redjeki, T., dan Nurhayati, N. D., (2013), Studi Komparasi Penggunaan PBL (*Problem Based Learning*) Dilengkapi Macromedia Flash dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa, Garam Kelas VII SMP N 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)**:158-165.

Fatonah, D.S.R., Ashadi, dan Haryono., (2016), Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Menggunakan model *Inquiry Based Learning* (IBL) dan *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA N 1 Sukoharjo Dengan Memperhatikan Kemampuan Matematik Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(2)**:36-43.

Fatoni, I., Sukardjo, JS., dan Utami, B., (2013), Penerapan Metode *Teams Games Tournament* (TGT) Dilengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI Semester Genap SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(4)**:159-164.

- Ghalla, F., Masykuri, M., dan Nurhayati, N.D., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Dengan Kartu Destinasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur Kelas X MIA 3 DI SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(2)**:115-121.
- Ghufroni, M. Y., Haryono., dan Hastuti.B., (2013), Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Dan Interaksi Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran *Problem Posing* Dilengkapi *Media Power Point* Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)**: 114-121.
- Hadyana.P.A., (2002), *Kimia-Kamus Kimia*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Handayani, R., Priatmoko., (2012), Pengaruh Pembelajaran *Problem Solving* Berorientasi HOTS (*Higer Order Thinking Skill*) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **2(2)**:954-965.
- Handika. J., (2012), Efektivitas Media Pembelajaran IM3 Ditinjau dari Motivasi Belajar, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia JPPI*, **1(2)**.
- Hidayati, I.N.A., Redjeki, T., dan Hastuti, B., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Student Team Achievement Division (STAD)* untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia Siswa Kelas XI MAN Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(2)**:92-99.
- Hamzah B. Uno., (2009), *Teori Motivasi dan Pengukuran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Istiana, G.A., Catur, A.N., dan Sukardjo, J.S, (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(2)**:65-73.
- Tim Reality KBBI.,(2008), *Kamus Terbaru Bahasa Indonesia*, Reality Publisher, Surabaya.

- Malikhah, I., Nugroho, A., dan Saputro, S., (2015), Studi komparasi Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Dan *Rotating Trio Exchange (RTE)* Ditinjau Dari Aktivitas Belajar Siswa Materi Struktur Atom Dan SPU Siswa Kelas X SMA Al Islam 1 Surakarta Semester Gasal Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)**:53-58.
- Mulyawan dan Maryatun., (2015), Pengaruh Penggunaan Program *Microsoft Power Point* Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(1)**:1-13.
- Meltzer, D.E., (2002), The Relation Between Math and Concept Learning Gain In Physics, *American Journal Physics*, **70(12)** : 1259-1267.
- Mulyasa., (2013), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mustikasari, I., Utami, N.R., dan Supriyanto., (2012), Efektivitas Pemanfaatan *Macromedia Flash* Dengan Pendekatan Savi Materi Sistem Gerak Di SMA N 1 Kajen, *Unnes Journal Of Biology Education*, **1(2)**: 7-13.
- Nurhayati, N., Martini. S.K., dan Redjeki, T., (2013), Peningkatan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Dengan Media Crossword, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(4)**:151-158.
- Okmarisa, H., Darmana, A., dan Suyanti, R.D., (2016), Implementasi Bahan Ajar Kimia Terintegrasi Nilai Spiritual Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berorientasi Kolaboratif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia(JPK)*, **2(8)**:58-63.
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masykuri, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Pada Materi Redoks Kelas X

- SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*,**3(3)**:40-48.
- Pradipta, E., Soekardjo, J.S., dan Ariani, S.R.D., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode Pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dengan Memperhatikan Aktivitas Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMAN 1 Ngemplak Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(2)**:31-37.
- Rejeki, G.S., Haryono., dan Ariani, S.R., (2013), Pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* Dilengkapi Peta Konsep Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA 4 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)**:175-181.
- Sanjaya Wina., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta.
- Sardiman., (2001), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sawitri, R.N., Agustina,W., dan Mulyani, B., (2015), Upaya Peningkatan Kemampuan Analisis Dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Strategi *Problem Based Learning (PBL)* Dengan Media Laboratorium Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X MIA 3 SMA Negeri Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia(JPK)*,**4(4)**:103 - 108.
- Silaban, R., Pasaribu, M., Sitompul, S.MF., dan Simanullang T,W., (2015), Inovasi Lembar Kerja Siswa Reaksi Redoks Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*,**8(1)**:65-70.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED, Medan.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, UNIMED, Medan.

- Subekti, L., Maftukhin, A., dan Akhdinirwanto, R.W., (2012), Peningkatan Aktivitas Belajar IPA Melalui Model *Cooperative Script* Pada Siswa SMP Negeri 1 Puring Kebumen Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Radiasi*, **1(1):34-36**.
- Sulissytaningsih, F., Mulyani, S., dan Utomo, S.B., (2014), Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan *Power Point* Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Pokok Bahasan Isomer Dan Reaksi Senyawa Hidrokarbon Kelas X SMA Batik 1 Surakarta T.A 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(2):82-87**.
- Suyanto dan Asep Jihad., (2013), *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*, Erlangga, Jakarta.
- Syaipul., (2001), *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Tata McGraw., (2009), *Course in Chemistry For IIT-JEE*, Tata McGraw-Hill Publishing Company Limited, New Delhi
- Tyas, R.S., Susilowati, E., dan Haryono., (2013), Pemanfaatan Multimedia Dalam Pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Perkembangan Konsep Belajar Siswa Pada Materi Perkembangan Konsep Reaksi Kimia Kelas X ATPH 1 SMK Negeri 1 Mojosongo Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(4):72-79**.
- Tyasning, D.M., Haryono, dan Nurhayanti, N.D., (2012), Penerapan Model Pembelajaran TGT (*Teams Games Tournaments*) Dilengkapi LKS Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Materi Minyak Bumi Pada Siswa Kelas X-4 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **1(1):26-33**.
- Untari, S., Utami, B., dan Ashadi., (2015), Penerapan Metode Pembelajaran *Team Assisted Individualization (TAI)* Dilengkapi *Macromedia Flash* Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Dan Prestasi Belajar Pada Materi

Keluruhan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (PJK)*, **4(1)**:19.

Utami, D.D., Hastuti, B., dan Redjeki, T., (2015) Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA 2 Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* Berbantuan Demonstrasi Pada Materi Hidrolisis Garam Di SMA Negeri 1 Banyudono Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)**:157-164.

