

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Media *Mind Mapping* Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Stoikiometri”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada dosen pembimbing tercinta, Ibu Dr. Iis Siti Jahro, M.Si yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. P.M. Silitonga, M.S, Bapak Drs. Jamalum Purba, M.Si, dan Bapak Agus Kembaren, S.Si., M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran- saran demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada Bapak Drs. Bajoka Nainggolan, MS selaku dosen Pembimbing Akademik dan Seluruh Bapak/ Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Nurkholidah, M.Pd.I kepala sekolah MAPN 4 Medan dan Ibu Wulandari, S.Pd selaku guru kimia, serta siswa siswi kelas X IPA 3 dan X IPA 4 yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis ucapkan terimakasih yang setinggi- tingginya kepada sosok yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi yang mengajarkan banyak hal, sosok yang rela berkorban dan senantiasa mendukung serta mendoakan penulis, yakni ibunda tersayang Dra. Helmi Lubis dan ayahanda Irwan, SE. Terimakasih

juga penulis sampaikan kepada abang dan adik penulis, yakni Mhd. Irham Fadhillah dan Mhd. Rizki Akbar yang selalu memotivasi dan mendoakan penulis.

Ucapan terimakasih yang istimewa juga penulis sampaikan kepada yang tercinta Romi Mahendra Sitompul, yang selalu mendengarkan keluh kesah, menghibur penulis saat mengalami kejenuhan, membantu dan memotivasi saat mengalami kendala, serta mendoakan penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis sampaikan terimakasih kepada rekan seperjuangan, yakni teman-teman sebimbingan skripsi yakni, Adi syahrial boangmanalu, Rini Ariska Hasibuan, Nurfatimah, Ulfah Maisyarah dan Axel yang telah banyak membantu penulis dan memotivasi penulis dan banyak memberikan dukungan moral kepada penulis. Terimakasih yang tak terungkapan kepada sahabat- sahabat tersayang Rini Puspita, Della Widya, Rizky Sriayuni, Nuriyani, Risa Deswita, Dhea Hany dan Rizky Rahmadhani. Kepada Rizki Harahap teman seperjuangan penelitian. Serta kepada seluruh rekan- rekan Pendidikan Kimia 2013 A yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian ini. Terimakasih buat teman- teman PPLT yakni Evi Nainggolan, Rina Oktaviani, Nelly Catrina, Maya Agnes Tamba, Mutia Ulfa Siregar, Elisabet, Nuraini Sihombing, Albertfrans Siahaan, Irwanto, yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat dari kejauhan kepada penulis.

Penulis berupaya dengan semaksimal unguin menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2017  
Penulis

Irmitha Mufida  
NIM. 4131131025