

DAFTAR PUSTAKA

- Adhysta, Y., (2014), *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbandtu Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tatanama Senyawa*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Akmal, M., (2016), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Bantuan Media Animasi Komputer dan LKS Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Sistem Koloid*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Arsyad, A., (2007), *Media Pembelajaran*, Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Baharuddin., Wahyuni, E.N., (2015), *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Ar- Ruzz Media, Yogyakarta
- Buzan, T., (2009), *Buku Pintar Mind Map*, PT. Gramedia Pustaka Umum, Jakarta
- Darmayanti, N., (2009)., *Psikologi Belajar*, CV. Perdana Mulya Sarana, Medan
- Deporter, B., Hernacki, M., (2015), *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*, Kaifa Learning, Bandung.
- Desputra, E.R., (2013), *Perbedaan Hasil Belajar dan Sikap Kerjasama Serta Toleransi Pada Pembelajaran Kooperatif dengan Menggunakan Media dan Tanpa Media di SMA*, Tesis, Unimed, Medan.
- Efendi, S., (2013)., *Pengaruh Media Mind Mapping Pada Model Pembelajaran Adbance Organizer Terhadap Kemandirian Siswa Dan Hasil Belajar Kimia Sma Negeri 1 Sei Rampah Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Fadliana, H.N., Redjeki, T., dan Nurhayati, N.D., (2013), *Studi komparasi penggunaan metode PBL (problem based learning) dilengkapi dengan macromedia flash dan LKS (lembar kerja siswa) terhadap prestasi belajar ditinjau dari motivasi belajar siswa materi asam basa dan garam kelas VII SMP negeri 1 jaten karanganyar tahun pelajaran 2012/ 2013*, jurnal pendidikan kimia 2(3): 158- 165
- Hamalik, O., (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Harahap, M., (2007), *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa di SMA dengan Pembelajaran Model Kooperatif Tipe NHT Dengan Menggunakan Pendekatan CTL*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.

- Hariyati, E., Mardiyana, B.U., (2013), *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dan Problem Based Learning (PBL) Pada Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Multiple Intelligences Siswa SMP Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2012/ 2013*, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, **1(7)**: 723
- Haryati, M., (2007), *Model Dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Istarani., (2011), *Model- Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan
- Justiana, S., Muchtarida., (2006), *Kimia Kelas X*, Yudhistira, Jakarta.
- Larasati, I., (2015)., *Penerapan Problem Based Learning Dengan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA Di SMA Negeri 1 Jakenan*, *Skripsi*, FMIPA Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Mento, A.J., (1999), *Mind Mapping in Executive Education: Applications and Outcomes*, *Journal of Management Development*, **18(4)**: 390- 407
- Mudlofir, A., Rusydiah, E.F., (2016), *Desain Pembelajaran Inovatif: Dari Teori Ke Praktik*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Munandar, U., (2009), *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Gaung Persada Press, Jakarta.
- Murtiningrum, T., Ashadi., Mulyani, S., (2013), *pembelajaran kimia dengan problem solving menggunakan media e-learning dan komik ditinjau dari kemampuan berpikir abstrak dan kreativitas siswa*, *Jurnal Inkuiri* **2(3)**: 288- 301.
- Ngalimun., (2013), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Aswadja Pressindo, Yogyakarta.
- Nurhayati, L., Martini, K.S., Redjeki, T., (2013), *Peningkatan Kreativitas Dan Prestasi Pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Crossword*, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(4)** : 151- 158.
- Purba, M., (2006), *Kimia Untuk Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Purnawan, C., Rohmatsyah., (2013), *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Masmedia, Sidoarjo.

- Purwanti, R., (2010)., *Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa Melalui Model Kontekstual Dalam Pembelajaran IPA Kelas V SDN Tepisari 02 Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2009/2010*, Skripsi, Universitas Sebelas Maret.
- Rusman, (2011)., *Model- Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Rusman, (2012), *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*, Alfabeta, Bandung
- Sanjaya, W., (2009), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta
- Sanjaya, W., (2012)., *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Sawitri, R.N., E.S, Agustina, W., dan Mulyani, B., (2015), *Upaya peningkatan kemampuan analisis dan prestasi belajar siswa melalui strategi problem based learning (PBL) dengan media laboratorium pada materi pokok stoikiometri kelas X-MIA 3 SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(4)**: 103- 108
- Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA UNIMED, Medan
- Sirait, T., (2015), *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Konsep Redoks*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor- Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudewi, N.L., Subagia, I.W., dan Tika, I.N., (2014), *Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom*, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **4**
- Sutresna, N., (2013), *KIMIA 1*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Tirtawati, N.L.R., Adnyana, P.B., Widiyanti, N.L.P.M., (2014), *Pengaruh Pembelajaran Kuantum (Quantum Learning) dan Peta Pikiran (Mind*

Mapping) terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 4

Tosun, C., (2013), *The Effect of Problem- Based Learning on Metacognitive Awareness and Attitudes toward Chemistry of Prospective Teachers with Different Academic Bacgrounds. Australian Journal of Teacher Education, 38(3): 61-73*

Trianto., (2011), *Model- Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka, Jakarta.

Trianto., (2013), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media Group, Jakarta

Wasonowati, R.R.T., Redjeki, T., dan Ariani, S.R.D., (2014), *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Hukum- Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/ 2014, Jurnal Pendidikan Kimia, 3(3): 66-75*

Windura, S., (2008). *Mind Map for Business Effectiveness*, Gramedia, Jakarta.