

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data, dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kreativitas siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL menggunakan media *mind mapping* lebih tinggi yakni 70,89 daripada kreativitas siswa yang dibelajarkan dengan model DI menggunakan media *Mind Mapping* yakni 58,23.
2. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL menggunakan media *mind mapping* lebih tinggi yakni 84,72 daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model DI menggunakan media *mind mapping* yakni 76,25.
3. Terdapat korelasi antara kreativitas terhadap hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran PBL menggunakan media *mind mapping* yakni 0,865 dan pada siswa yang dibelajarkan dengan model DI menggunakan *mind mapping* yakni 0,858.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk menerapkan model PBL menggunakan media *Mind Mapping* yang mampu meningkatkan hasil belajar kimia pada materi Stoikiometri. Selain itu dapat membuat siswa aktif dan tidak bosan saat belajar kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai PBL menggunakan media *Mind Mapping* agar lebih memperhatikan kelemahan- kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.