

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. LatarBelakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>	
2.1. Model Pembelajaran	8
2.1.1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.1.1 Ciri- Ciri Model <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.1.2 Langkah- Langkah Dalam <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.1.3 Kelebihan Dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Direct Instruction (DI)</i>	13
2.1.2.1 Ciri – Ciri Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	13
2.1.2.2 Langkah- Langkah <i>Direct Instruction</i>	14
2.1.2.3 Kelebihan Dan Kekurangan <i>Direct Instruction</i>	15
2.2. Media Pembelajaran	17
2.2.1. Manfaat Media	18
2.2.2. Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	19
2.2.3. Media <i>Mind Mapping</i>	19
2.2.3.1 Manfaat <i>Mind Mapping</i>	21
2.3. Pengertian Kreativitas	22
2.4. Definisi Hasil Belajar	22
2.5. Materi Konsep Mol	23

2.6.	Kerangka Konseptual	30
2.7.	Hipotesis	31

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1.	Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	33
3.2.	Populasi dan Sampel	33
3.2.1.	Populasi	33
3.2.2.	Sampel	33
3.3.	Variabel Penelitian	33
3.3.1.	Variabel Bebas	34
3.3.2.	Variabel Terikat	34
3.3.3.	Variabel Kontrol	34
3.4.	Instrumen Penelitian	34
3.4.1.	Instrumen Tes	34
3.4.2.	Instrumen Non- Tes	38
3.5.	Rancangan Penelitian	39
3.6.	Teknik Pengumpulan Data	40
3.7.	Teknik Analisis Data	44
3.7.1.	Uji Normalitas	44
3.7.2.	Uji Homogenitas	45
3.7.3.	Uji Hipotesis	45
3.7.3.1	Hipotesis Verbal	45
3.7.3.2	Hipotesis Statistik	46
3.7.4.	Uji Korelasi	47
3.7.5.	Persen (%) Peningkatan Hasil Belajar	49
3.7.6.	Analisis Data Instrumen Non- Tes	49

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1.	Analisis Instrumen Penelitian	51
4.1.1.	Instrumen Tes	51
4.1.1.1	Validitas Tes	51
4.1.1.2	Tingkat Kesukaran Tes	53
4.1.1.3	Daya Beda Tes	54
4.1.1.4	Reliabilitas Tes	55
4.2.	Analisis Kreativitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	55
4.2.1.	Data Kreativitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
4.2.2.	Uji Normalitas Kreativitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	60
4.2.3.	Uji Homogenitas Kreativitas Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	60
4.2.4.	Uji Hipotesis Kreativitas Siswa	61
4.3.	Analisis Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol	62

4.3.1. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	62
4.3.2. Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	65
4.3.3. Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	65
4.3.4. Uji Hipotesis Hasil Belajar	66
4.3.5. Data Peningkatan Hasil Belajar	68
4.4. Uji Korelasi Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Siswa	70

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	73

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	74
-----------------------	----

