

**ANALISIS PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING*
MENGUNAKAN MEDIA PETA KONSEP DAN ANIMASI
KOMPUTER DITINJAU DARI KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA**

Dameria Frensiska Sihombing

(4132131032)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : (1) peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dengan A1 dan A2; (2) perbedaan motivasi dan hasil belajar siswa dengan A1 dan A2; (3) perbedaan motivasi dan hasil belajar siswa yang memiliki B1 dengan B2; (4) interaksi antara model *DL* dan KBK terhadap motivasi dan hasil belajar siswa; (5) korelasi yang signifikan antara motivasi dengan hasil belajar siswa dengan menerapkan A1 dan A2; (6) korelasi yang signifikan antara KBK dengan hasil belajar siswa dengan A1 dan A2. Penelitian ini dilakukan secara eksperimen di sekolah SMA Sultan Iskandar Muda dengan total sampel sebanyak 68 orang. Instrumen penelitian ini terdiri atas tes dan kuesioner yang telah terstandarisasi. Teknik analisis yang digunakan: (1) uji t-pihak kanan (*Paired Sampels T test*); (2) uji t dua pihak (*Independent Samples T test*); (3) uji anava dua jalur (*GLM-Univariate*); (4) uji korelasi *product moment* (*Correlate-bivariate*). Dari hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) terdapat peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa dengan A1 dan A2; (2) terdapat perbedaan motivasi dan hasil belajar antara siswa dengan A1 dan A2; (3) terdapat perbedaan motivasi dan hasil belajar antara siswa yang memiliki B1 dengan B2; (4) terdapat interaksi antara model *DL* dan KBK terhadap motivasi dan hasil belajar siswa; (5) terdapat korelasi yang signifikan antara motivasi dengan hasil belajar siswa dengan A1, akan tetapi tidak terdapat korelasi yang signifikan antara motivasi dengan hasil belajar siswa dengan A2; (6) terdapat korelasi yang signifikan antara KBK dengan hasil belajar siswa dengan A1, akan tetapi tidak terdapat korelasi yang signifikan antara KBK dengan hasil belajar siswa dengan A2.

Kata kunci : *Discovery Learning*, Peta Konsep, Animasi Komputer, Kemampuan Berpikir Kritis, Motivasi Belajar, Hasil Belajar.