

DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, S., (2009), *Teknologi Pembelajaran*, Yuma Pustaka, Surakarta.
- Anggraeni, D.A., (2013), *Penerapan Media Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, Skripsi Dipublikasikan, UNNES.
- Arikunto, S., (1999), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S., (2002), *Prosedur Penelitian*, PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2005), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arrifudin, M.R., Sugiharto., dan Mulyani, B., (2014), Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) Dengan Media Kartu Pintar Dilengkapi Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(4)**:51-58.
- Assriyanto, K.E., Sukardjo, J.S., dan Saputro, S., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(3)**:89-97.
- B. Uno, Hamzah., (2008), *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Dewantari, A., Ashadi., dan Sugiharto., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Macromedia Flash dan Worksheet Dalam Pembelajaran Kooperatif Metode Learning Cycle 5E, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(4)**:142-150.
- Dewi, M., (2013), *Penerapan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Pokok Bahasan Pecahan Siswa Kelas IV SDN Kertosari 02 Pakusari Jember Tahun Pelajaran 2012/2013*, Skripsi Dipublikasikan, FKIP Universitas Jember.
- Dhewani, M.A., Yamtinah, S., dan Martini, K.S., (2015), Penerapan Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement Division) Dilengkapi Dengan LKS Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(1)**:137-143.

- Ernawati, D., Ashadi., dan Utami, B., (2015), Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA 7 Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Problem Solving, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(4)**:17-26
- Fadliana, H.N., Redjeki, T., dan Nurhayati, N.D., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode Problem Based Learning (PBL) Dilengkapi Dengan Macromedia Flash dan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(3)**:158-165.
- Halidi, H.M., Husain, S.N., dan Saena, S., (2015), Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis TIK Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar, *E Journal Mitra Sains*, **3(1)**:53-60.
- Hamalik, O., (2004), *Proses Belajar Mengajar*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Hartantio, Y dan Buditjahjanto, IGP. A., (2014), Penerapan Strategi Belajar Peta Konsep (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, **3(1)**:133–140.
- Hermayani, A.Z., Dwiastuti, S., dan Marjono., (2015), Peningkatan Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Ekosistem Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **6(2)**:79-85.
- Hilmina., (2011), *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Metode Melalui Kegiatan Laboratorium Pada Konsep Sistem Koloid (Penelitian Tindakan Kelas di MAN 12 Jakarta Barat Kelas XI)*. Skripsi Dipublikasikan, FITK UIN Syarif Hidayatullah.
- Istiana, G.A., Catur, S.A.N., dan Sukardjo, J.S., (2015), Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(2)**:65-73.
- Kemendikbud., (2013), *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI., (2014), *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta.

- Kemp, J. E. & Dayton, D. K., (1985), *Planning & Producing Instructional Media (5th ed.)*, Harper & Row Publishers, New York.
- Kurnianto, H., Masykuri, M., dan Yamtinah, S., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Disertai LKS Terhadap Prestasi belajar siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(1)**:32-40.
- Kusumawardani, A., Utami, B., dan Sukardjo, J.S., (2015), Penerapan Metode NHT Dilengkapi Lingkaran Buffer Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(4)**:207-216.
- Lestari, N.D., Ariani, S.R.D., dan Ashadi., (2014), Pengaruh Pembelajaran Kimia Menggunakan Metode STAD (Student Teams Achievement Division) dan Team Assisted Individualization (TAI) Dilengkapi Media Animasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(1)**:44-50.
- Lubis, A., (2015), *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Memecahkan Masalah dengan Komputer Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mahasiswa S-1 Pendidikan Matematika FMIPA Unimed*, Prosiding Seminar Hasil Penelitian Lembaga Penelitian Unimed Tahun 2015 Bidang Pendidikan, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Meltzer, D., (2002), The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains In Physics, *American Journal of Physics*, **70**:1259-1268.
- Mubarok, C., dan Sulistyono, E., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, **3(1)**:215–221.
- Murti, M.M.S., Redjeki, T., Utomo, S.B., (2014), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Kooperatif NHT dan TPS Dengan Memperhatikan Kemampuan Matematika Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(4)**:75-82
- Muslichatun, R., Saputro, S., dan Agustina, W., (2016), Efektivitas Metode Kooperatif Tipe STAD dan TGT Berbantuan Media Peta Konsep Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(1)**:105-114.
- Mutoharoh, S., (2011), Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 72 Jakarta (*Jurnal*).

- Novak and Gowin., (1985), *Learning how to learn*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Oktaviana, I.A., S., Agung, N.C., dan Utami, B., (2016), Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran PBL Dilengkapi modul pada materi kelarutan, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(1)**:143-152.
- Pramesthi, H.N., S. Agung, N.C., dan V.H. Elfi, S., (2015), Penerapan Pendekatan Joyful Learning Dengan Metode Guided Discovery Untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(1)**:204-210.
- Pongtuluran, A., (2000), *Student - Centered Learning : The Urgency and Possibilities*, Universitas Kristen Petra, Surabaya.
- Priyayi, D.F., Sajidan, dan Prayitno, B.A., (2014), Pengembangan Model Pembelajaran Accelerated Learning Included by Discovery (ALID), *Jurnal Inkuiri*, **3(2)**.
- Rahman, J.R., Setiawan, W., dan Fitrajaya, R.E., (2008), Optimalisasi Macromedia Flash Untuk Mendukung Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Program Studi Ilmu komputer, *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, **3(1)**:1-10.
- Rahman, R dan Maarif, S., (2014), Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Ilmiah*, **3(1)**:1-26.
- Rifqiyana, L., (2015), *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pembelajaran Model 4K Materi Geometri Kelas VIII Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa*, Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Rohana, Hartono, Y., Purwoko., (2009), Penggunaan Peta Konsep Dalam Pembelajaran Statistika Dasar di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **3(2)**:92-102.
- Rohim, F., Susanto, H. dan Ellianawati., (2012) . Penerapan Model Discovery Terbimbing Pada Pembelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif, (*Jurnal*), UNES, Semarang.
- Roslimah dan Muhibbudin., (2014), Penerapan Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Pemetaan Konsep Siswa, *Jurnal Edubio Tropika*, **2(2)**:187-250.

- Rismawati, K., Haryono, dan Mulyani, S., (2016), Studi Komparasi Penggunaan Media TTS dan Peta Konsep Melalui Model Pembelajaran CTL Ditinjau Dari Kemampuan Memori Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **5(1)**:115-124.
- Ruseffendi, E. T., (1991), *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*, Tarsito, Bandung.
- Rusminiati, N.N., Karyasa, W.I., dan Suardana, N.I., (2015), Komparasi Peningkatan Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis siswa antara yang dibelajarkan dengan model pembelajaran project Based Learning dan Discovery Learning, *e journal*, **5**:1-11.
- Sambow, Indrawati, Syamsu, dan Kade, A., (2013), Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Penggunaan Peta Konsep Berbantuan LKS pada Mata Pelajaran IPA, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, **5(8)**:46-54.
- Silitonga, P.M., (2014), *Statistik*, FMIPA UNIMED, Unimed.
- Sari, I.F.Y., Martini, K.S., dan Yamtinah, S., (2013), Implementasi Siklus Belajar 5E (Learning Cycle 5E) Disertai dengan Handout Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(3)**:199-204.
- Sanubari, F., Yamtinah, S., dan Redjeki, T., (2014), Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Dilengkapi dengan Media Interaktif Flash Untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Larutan Penyanga, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(4)**:145-154.
- Sardiman., (2007), *Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugiharti, G., (2013), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan
- Sukiyasa, K., dan Sukoco., (2013), Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Vokasi*. **3(1)**:126-137.
- Sunaryo, Y., (2014), Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif, *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, **1(2)**:41-51.

- Sundayana, R., (2015), *Statistika Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Jakarta.
- Supriyanto, B., (2014), Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Lingkaran, ©*Pancaran*, **3(2)**:165-174.
- Suriadi., (2006), *Pembelajaran dengan Pendekatan Discovery yang Menekankan Aspek Analogi Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematik dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMA*. Tesis S.Ps. UPI Bandung, Bandung.
- Surya, E., Khairil, Razali., (2014), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Edubio Tropik*,. **2(1)**:121-186.
- Susilana, R., dan Riyana, C., (2007), *Media Pembelajaran*, Wacana Prima, Bandung .
- Sutrisno, V.L.P., dan Siswanto, B.T., (2016), Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, **6(1)**:111-120.
- Syah, M., (2004), *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, PT.Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Trianto., (2007), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka Publisher, Jakarta .
- Trianto., (2011), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Utami, B., Saputro, A.N.C., Mahardiani, L., Yamtinah, S., dan Mulyani, B.,(2009), *Kimia 2*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.
- Wahjudi, E., (2015), Penerapan Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPA Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, *Jurnal Lentera Sains*, **5(1)**:1-16.

Wicaksana, H.M., dan Usodo, B., (2016), Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning (DL) dengan Pendekatan Saintifik Ditinjau dari Advertisy Quotient (AQ) Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, **4(3)**:258-269.

Widyastuti, E.S., (2015), *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi*, Prosiding Seminar Nasional, Universitas Negeri Surabaya : 33-40.



THE
Character Building
UNIVERSITY